PROCESSO SELETIVO – DIVERSOS - PREFEITURA DE SANTANA DE PARNAÍBA, SP.

EDITAL N.º 07/2026.

PROVA OBJETIVA - OPÇÃO 2.

FUNÇÃO: TERAPEUTA OCUPACIONAL.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros, (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos, (mesmo desligados), celular, qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.

2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. No decorrer de todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.

3. Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche, (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.

4. Confira se sua prova tem **30 questões**, cada qual com **04 alternativas.**

5. Verifique seus dados no cartão-resposta, (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu), **ASSINE** o mesmo.

6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica, (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente, do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.

7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.

8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Caberá apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.

9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h, (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.

10. O candidato poderá retirar-se do local da prova somente **1h, (uma hora),** após seu início, levando o caderno de prova.

11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.

12. Os **3, (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas três questões.

Crônica, de Martha Medeiros.

Tem muita gente que se distrai e é feliz pra sempre, sem conhecer as delícias de ser feliz por uns meses, depois infeliz por uns dias... Viver não é seguro. Viver não é fácil. E não pode ser monótono. Mesmo fazendo escolhas aparentemente definitivas, ainda assim podemos excursionar por dentro de nós mesmos e descobrir lugares desabitados em que nunca colocamos os pés, nem mesmo em imaginação. E, estando lá, rever nossas escolhas e recalcular a duração de "pra sempre". Muitas vezes o "pra sempre" não dura tanto quanto duram nossa teimosia e receio de mudar.

1. Analise o texto e marque a alternativa incorreta.

a) Pela leitura do texto compreendemos que muitas vezes o "pra sempre" não dura tanto quanto duram nossa teimosia e receio de mudar.
b) O eu lírico afirma que viver não é seguro.
c) O eu poético afirma que viver não é fácil.
d) De acordo com o texto, tem muita gente que se distrai e é infeliz pra sempre, sem conhecer as delícias de ser infeliz por uns meses, depois feliz por uns dias...

2. Referindo-se a encontros vocálicos, as palavras do texto (depois, delícias, muitas) são respectivamente:

a) Hiato, hiato, hiato.
b) Ditongo, ditongo, ditongo.
c) Ditongo, hiato, ditongo.
d) Hiato, ditongo, ditongo.

3. Ainda no texto, o período "e é feliz pra sempre", a oração é:

a) Coordenada sindética explicativa.
b) Coordenada sindética aditiva.
c) Coordenada assindética.
d) Coordenada sindética conclusiva.

4. Referindo-se a figuras de linguagem, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa devida.

( ) O vício toma muitas vezes a máscara da virtude. (Anacoluto).

( ) Ficamos passeando bem no coração da cidade. (Catacrese).

( ) As estrelas foram chamadas e disseram: - Aqui estamos. "Pe. Antônio Vieira". (Prosopopeia).

( ) Uma procissão de rendas e sedas e leques e véus e diamantes e olhos de todas as cores e linguagens. "Machado de Assis". (Polissíndeto).

a) V – V – V – V.
b) V – V – V – F.
c) V – V – F – V.
d) F – V – V – V.

5. Reportando-se à acentuação das palavras, conforme suas regras, assinale a alternativa indevida.

a) Nú.
b) Pôde, (3ª pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo do verbo poder).
c) Éter.
d) Só.

6. Quanto ao uso de há (verbo) e a (preposição), assinale a alternativa incorreta.
a) Não o vejo há duas semanas.
b) Daqui **a** duas horas estaremos lá.
c) Ela voltará **a** viajar no próximo mês.
d) Comprei este carro a três anos.

7. Quanto às funções da linguagem, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- Função emotiva ou expressiva.

B- Função fática.

C- Função metalinguística.

Coluna II.

1- Ela não vai conseguir outro namorado tão sincero!

2- O que é o casamento? É o túmulo do amor.

3- Alô, alô, não desligue, não, meu amor, ouviu?
a) A (2) – B (3) – C (1).
b) A (1) – B (3) – C (2).
c) A (2) – B (1) – C (3).
d) A (3) – B (1) – C (2).

8. Relacione a Coluna I com a Coluna II as afirmações sobre o romance A Escrava Isaura, de Bernardo Guimarães e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- Malvina.

B- Isaura.

C- Leôncio.

D- Henrique.

Coluna II.

1- Marido de Malvina.

2- Todavia era linda, encantadora mesmo, posto que vaidosa de sua formosura e alta posição, transluzia-lhe nos grandes e meigos olhos azuis toda a nativa bondade de seu coração.

3- Irmão de Malvina.

4- Era filha de uma linda mulata, que fora por muito tempo a mucama favorita e a criada fiel da esposa do comendador.
a) A (1) – B (3) – C (2) – D (4).
b) A (3) – B (2) – C (4) – D (1).
c) A (2) – B (4) – C (1) – D (3).
d) A (4) – B (1) – C (3) – D (2).

9. Quanto à Língua e suas variações, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa

devida.

( ) As palavras da nossa língua podem ter mais de um significado, isto é, podem querer dizer mais de uma coisa. Vamos considerar a palavra manga, que pode significar a fruta ou parte de uma camisa.

( ) Embora não saiba o que quer dizer sujeito, verbo, etc, uma criança, às vezes, usa adequadamente a língua que aprendeu na convivência com sua família. Tal habilidade de usar a língua na Fala, chamamos de Gramática Mental.

( ) Quando chega à escola, a criança domina a língua falada, que tem uma gramática que se localiza, de alguma forma, na sua mente. Porém, nas aulas de Português, ela vai aprender primeiro, como representar, por meio de letras, os sons de sua fala e, depois, como escrever textos usando palavras e orações.

( ) Há dois modos de usar a língua: na fala ou na escrita e que, para utilizá-los, fazemos uso de uma Gramática Mental e que a escola exige que utilizemos a língua, na fala e na escrita, de acordo com um conjunto de normas que estão contidas num livro, que é também chamado de gramática.

a) F – V – V – V.
b) V – V – V – F.
c) V – V – V – V.
d) V – F – V – V.

10. No tocante a gêneros textuais, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa devida.

( ) A carta é um gênero textual escrito usado para enviar uma mensagem entre um remetente, (quem escreve) e um destinatário, (quem recebe). Ela serve para comunicar notícias, sentimentos, cobranças ou pedidos, pode ser informal, (entre amigos), ou formal, (para empresas e órgãos públicos).

( ) O e-mail é um gênero textual digital que substituiu a antiga carta. Ele serve para enviar mensagens rápidas pela internet para uma ou mais pessoas. Sua linguagem muda do estilo simples, com amigos, até o modo sério no trabalho.

( ) A declaração é um gênero textual técnico, administrativo ou oficial que serve para comprovar, atestar ou confirmar a veracidade de um fato, situação ou informação. Ela possui valor legal ou documental e é muito usada no cotidiano por pessoas ou empresas.

( ) O memorando é um gênero textual administrativo e oficial (ou técnico/profissional), usado, principalmente, para a comunicação interna rápida e objetiva entre os setores, departamentos ou servidores de uma mesma instituição, seja pública ou privada.

a) V – V – F – V.
b) F – V – V – V.
c) V – V – V – V.
d) V – V – V – F.

RACIOCÍNIO LÓGICO.

11. Em uma reunião de planejamento estratégico para a nova temporada de competições, a comissão técnica de uma equipe de alto rendimento registrou em ata a seguinte conclusão:

"A afirmação de que o atacante titular será relacionado para a partida e o esquema tático da equipe será alterado é falsa."

Considerando-se as regras da lógica proposicional, assinale a alternativa que apresente uma

proposição logicamente equivalente à conclusão da comissão técnica, aplicando-se corretamente as Leis de De Morgan:

a) O atacante titular será relacionado para a partida ou o esquema tático da equipe será alterado.

b) Se o atacante titular não for relacionado para a partida, então o esquema tático da equipe não será alterado.

c) O atacante titular não será relacionado para a partida e o esquema tático da equipe não será alterado.

d) O atacante titular não será relacionado para a partida ou o esquema tático da equipe não será alterado.

12. Para a disputa de um torneio regional de futebol de areia, a comissão técnica de um clube profissional selecionou um elenco reduzido composto por 2 goleiros e 6 jogadores de linha. De acordo com o regulamento da competição, cada equipe deve iniciar a partida com exatamente 1 goleiro e 4 jogadores de linha na quadra. Sabendo-se que qualquer jogador de linha selecionado, pode atuar em qualquer uma das 4 posições de linha disponíveis, o número total de formações iniciais diferentes que este clube pode registrar para abrir a partida, é igual a:

a) 30.

b) 120.

c) 60.

d) 48.

13. Durante um congresso de medicina esportiva, um palestrante apresentou como verdadeiras as três seguintes premissas a respeito dos atletas de um clube:

- **Premissa 1:** ***Todo nadador do clube é velocista.***
- **Premissa 2:** ***Nenhum maratonista do clube é velocista.***
- **Premissa 3:** ***Alguns velocistas do clube são recordistas nacionais.***

Com base exclusivamente nas premissas apresentadas pelo palestrante, a conclusão logicamente válida e necessária é que:

a) Algum maratonista do clube é nadador.

b) Nenhum maratonista do clube é nadador.

c) Pelo menos um maratonista do clube é recordista nacional.

d) Todo recordista nacional do clube é nadador.

14. O manual de diretrizes e conduta da ouvidoria de um órgão público estabelece a seguinte regra de fluxo para o acolhimento de manifestações dos cidadãos:

"Se a reclamação é protocolada em regime de urgência, então a chefia do setor é notificada em até 24 horas."

Tendo em vista as regras de equivalência da lógica proposicional, assinale a alternativa que apresenta uma proposição logicamente equivalente à norma contida no manual da ouvidoria.

a) Se a chefia do setor não é notificada em até 24 horas, então a reclamação não é protocolada em regime de urgência.

b) Se a reclamação não é protocolada em regime de urgência, então a chefia do setor não é notificada em até 24 horas.

c) A reclamação é protocolada em regime de urgência e a chefia do setor não é notificada em até 24 horas.

d) Se a chefia do setor é notificada em até 24 horas, então a reclamação é protocolada em regime de urgência.

15. Durante a rotina de inspeção em um santuário ecológico, um médico veterinário registrou a seguinte observação técnica a respeito do comportamento de um animal sob cuidados especiais:

"O animal se alimentou no horário correto ou ele apresentou febre alta."

Dias depois, a análise clínica laboratorial provou que a declaração anotada pelo veterinário era falsa. A partir dessa conclusão da análise laboratorial, é logicamente correto afirmar que:

a) O animal se alimentou no horário correto e ele não apresentou febre alta.
b) O animal não se alimentou no horário correto e ele apresentou febre alta.
c) O animal se alimentou no horário correto e ele apresentou febre alta.
d) O animal não se alimentou no horário correto e ele não apresentou febre alta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

16. Considerando-se órteses externas e próteses externas de membros, qual alternativa apresenta, corretamente, a diferença básica entre esses dispositivos?

a) A órtese substitui um membro ausente; a prótese imobiliza uma articulação presente.
b) A órtese atua sobre estruturas presentes para apoiar ou modificar sua função; a prótese substitui total ou parcialmente um segmento ausente ou deficiente.
c) A órtese é exclusiva dos membros superiores; a prótese é exclusiva dos membros inferiores.
d) A órtese e a prótese são nomes diferentes para um mesmo dispositivo, com a mesma finalidade.

17. Uma mulher de 79 anos tem independência preservada no banho, vestuário, alimentação, continência, uso do sanitário e transferências. A filha relata dificuldades recentes ao pagar contas, organizar medicamentos e fazer compras. Na avaliação, o escore do Índice de Katz permanece inalterado. Levando em conta a avaliação funcional em Terapia Ocupacional do idoso, qual interpretação é mais adequada?

a) O Katz avalia, principalmente, atividades básicas de vida diária, não contemplando adequadamente tarefas instrumentais; portanto, devem ser investigadas as AIVDs, considerando também o desempenho da idosa em seu contexto habitual.
b) A manutenção do escore no Katz indica preservação global da funcionalidade, tornando pouco relevantes as alterações relatadas nas atividades financeiras e no gerenciamento medicamentoso.
c) A manutenção da independência nas atividades básicas confirma a presença de declínio cognitivo, mesmo que ainda não haja impacto funcional relevante.
d) A aplicação do Índice de Barthel é suficiente para identificar se os erros financeiros e o uso inadequado de medicamentos decorrem de alterações cognitivas.

18. Uma pessoa em recuperação de Guillain-Barré executa o autocuidado pela manhã, mas apresenta fadiga prolongada após uma sessão intensa e perde participação no restante do dia. Tendo em conta os princípios de manejo da fadiga e de progressão da atividade na reabilitação, qual é a conduta inicial mais adequada do terapeuta ocupacional?

a) Reavaliar intensidade, duração e distribuição das tarefas, considerando recuperação e participação ao longo do dia.
b) Manter a carga, usando o desempenho imediato como medida suficiente de tolerância.
c) Suspender permanentemente toda atividade que produza cansaço.
d) Concentrar tarefas mais exigentes no mesmo período para preservar o descanso posterior.

19. Durante uma avaliação de Terapia Ocupacional, a mãe de Larissa relata que a criança apresenta resistência frequente ao corte das unhas e à utilização de determinadas peças de roupa. Em atividades terapêuticas, evita materiais como areia, massinha, demonstra respostas

de desconforto e afastamento quando ocorre contato físico inesperado. Atendendo aos princípios da Integração Sensorial, qual hipótese melhor explica esse padrão de resposta?
a) Alteração de discriminação vestibular.
b) Defensividade tátil.
c) Dispraxia.
d) Hiporresponsividade proprioceptiva.

20. Durante uma atividade de preparo de café, um terapeuta ocupacional observa que duas pessoas com força e amplitude de movimento semelhantes apresentam desempenhos distintos. Uma delas organiza os materiais e conclui a tarefa; a outra necessita de orientações frequentes, perde a sequência das etapas e evita manipular utensílios quentes. A segunda pessoa relata pouca experiência nessa atividade e receio de acidentes.

À luz dos fundamentos da Terapia Ocupacional e da análise de atividades, a interpretação mais adequada é:
a) A adaptação deve priorizar a substituição dos utensílios, pois a redução das exigências materiais é suficiente para superar dificuldades de sequenciamento e receio de acidentes.
b) A padronização da sequência de execução deve preceder a investigação do significado da atividade, pois as experiências pessoais comprometem a objetividade da análise.
c) A equivalência dos componentes motores permite atribuir a diferença de desempenho à motivação, dispensando a investigação das demandas cognitivas e do contexto.
d) A análise deve relacionar as demandas da atividade às capacidades, experiências e interesses da pessoa e às condições ambientais, orientando a graduação ou adaptação da tarefa.

21. Sobre a finalidade e a indicação da Tecnologia Assistiva, assinale a alternativa incorreta.
a) Favorecer a participação em atividades cotidianas por meio de recursos e estratégias individualizados.
b) Considerar as necessidades, as preferências e o ambiente do usuário na seleção dos recursos.
c) Compensar limitações funcionais, mesmo quando não houver recuperação das funções corporais.
d) Priorizar a melhora das funções corporais como condição para ampliar a autonomia nas atividades.

22. Sobre a utilização da preensão por tenodese na reabilitação terapêutico-ocupacional da pessoa com tetraplegia, identifique a alternativa verdadeira.
a) A extensão ativa do punho favorece o fechamento passivo dos dedos, podendo ser utilizada funcionalmente mesmo na ausência de flexão digital voluntária.
b) A eficiência da preensão depende, principalmente, da força dos extensores do punho, sendo pouco influenciada pela mobilidade dos dedos.
c) A flexão ativa do punho aumenta a tensão dos flexores dos dedos, favorecendo a manutenção do objeto na mão.
d) O treinamento funcional deve começar após a recuperação da contração voluntária dos músculos responsáveis pela preensão.

23. O tratamento moral é considerado um dos antecedentes históricos da Terapia Ocupacional. A utilização de atividades nessa abordagem está relacionada principalmente à:
a) Organização da vida cotidiana, com atividades, convivência e rotina como recursos de cuidado às pessoas com sofrimento mental.
b) Preparação profissional para o trabalho industrial, tendo a produtividade como principal finalidade terapêutica.
c) Recuperação de componentes motores por meio de exercícios graduados de força e resistência.
d) Avaliação da capacidade produtiva como critério determinante para a alta dos serviços de saúde mental.

24. A Terapia Ocupacional recebeu diferentes influências ao longo de sua constituição e desenvolvimento. Sobre esse processo histórico, marque a alternativa incorreta.
a) As guerras mundiais ampliaram as demandas de reabilitação e favoreceram a expansão da atuação profissional.
b) O desenvolvimento da profissão incluiu tensões entre a recuperação de componentes funcionais e a valorização da ocupação na vida cotidiana.
c) A aproximação com o modelo biomédico manteve inalterada a compreensão da ocupação, preservando seu significado cotidiano como foco central em todas as intervenções.
d) O movimento de Artes e Ofícios contribuiu para a valorização das atividades artesanais e da experiência de criação.

25. No grupo operativo de Pichon-Rivière, a tarefa constitui:
a) Uma atividade prática destinada a produzir um objeto.
b) Um exercício individual realizado na presença dos demais.
c) O eixo que organiza o grupo, envolvendo objetivos explícitos e a elaboração de obstáculos à sua realização.
d) Um recurso para evitar conflitos entre os participantes.

26. Em Terapia Ocupacional, a classificação de um grupo como aberto ou fechado refere-se principalmente:
a) À possibilidade de ingresso de novos participantes durante o processo grupal.
b) Ao grau de semelhança entre os diagnósticos dos participantes.
c) Ao nível de participação do terapeuta nas atividades.
d) À realização de atividades individuais ou coletivas.

27. Marque a alternativa correta referente ao objetivo relacionado à proteção articular, durante as atividades de vida diária com pacientes com artrite reumatoide.
a) Modificar as formas de executar as tarefas, reduzindo sobrecargas e preservando a participação ocupacional.
b) Reduzir o uso das mãos, mesmo quando a atividade puder ser adaptada.
c) Substituir os movimentos ativos por mobilizações passivas em todas as atividades.
d) Priorizar pinças digitais fortes para preservar a destreza manual.

28. Na reabilitação de pacientes com fraturas, a progressão do uso do membro lesionado nas atividades de vida diária deve ser definida principalmente:
a) Pela retirada da imobilização, que permite retomar a carga habitual nas tarefas cotidianas.
b) Pelo estágio de cicatrização, pela estabilidade da fratura e pelas restrições do tratamento ortopédico, associados à avaliação funcional.
c) Pelo desempenho das articulações adjacentes, que permite inferir a consolidação do segmento fraturado.
d) Pelo tempo transcorrido desde a fratura, seguindo os mesmos prazos para pacientes com lesões semelhantes.

Uma terapeuta ocupacional acompanha duas pessoas com dificuldades no vestuário e no preparo de refeições. A primeira, apresenta esclerose múltipla, (EM), remitente-recorrente, com fadiga e variação do desempenho ao longo do dia. A segunda, apresenta esclerose lateral amiotrófica, (ELA), com perda progressiva da força dos membros superiores.

29. Considerando-se as diferenças entre os quadros e suas implicações para o planejamento terapêutico ocupacional, determine a alternativa correta.

a) Na EM a melhora entre surtos torna dispensável a revisão das demandas ocupacionais; na ELA a progressão motora justifica transferir as atividades aos cuidadores assim que surgirem dificuldades.
b) Na EM a conservação de energia deve substituir o treino de atividades; na ELA o treino deve preceder a introdução de adaptações, até que se estabeleça o máximo desempenho sem auxílio.
c) Na EM as adaptações devem ser restritas aos períodos de surto; na ELA sua indicação deve acompanhar as perdas já instaladas, evitando antecipar necessidades funcionais.
d) Na EM o planejamento deve considerar as flutuações funcionais e o manejo da fadiga; na ELA deve antecipar necessidades de adaptação diante da progressão motora, preservando a participação em atividades significativas.

30. Na avaliação terapêutico ocupacional, qual alternativa apresenta, respectivamente, uma Atividade de Vida Diária, (AVD) e uma Atividade Instrumental de Vida Diária, (AIVD)?
a) Alimentar-se e preparar refeições.
b) Gerenciar medicamentos e realizar higiene pessoal.
c) Tomar banho e utilizar o vaso sanitário.
d) Fazer compras e utilizar transporte público.

RASCUNHO.