

PROCESSO SELETIVO – VÁRIAS FUNÇÕES - PREFEITURA DE SANTANA DE PARNAÍBA, SP.

EDITAL N.º 03/2026.

PROVA OBJETIVA.

FUNÇÃO: AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros, (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos, (mesmo desligados), celular, qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. No decorrer de todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche, (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se sua prova tem **30 questões**, cada qual com **04 alternativas**.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta, (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu), **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica, (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente, do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Caberá apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h, (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá retirar-se do local da prova somente **1h, (uma hora)**, após seu início, levando o caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3, (três)**, candidatos que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas seis questões.

NÃO DESISTA NUNCA. (Martha Medeiros).

Se você não acreditar naquilo que você é capaz de fazer; quem vai acreditar?

Dizer que existe uma idade certa, tempo certo, local certo, não existe.

Somente quando você estiver convicto daquilo que deseja e esta convicção fizer parte integrante do processo.

Mas quando ocorre este momento? Imagine uma ponte sobre um rio.

Você está em uma margem e seu objetivo está na outra.

Você pensa, raciocina, acredita que a sua realização está lá.

Você atravessa a ponte, abraça o objetivo e não olha para trás.

Estoura a sua ponte.

Pode ser que tenha até dificuldades, mas se você realmente acredita que pode realizá-lo, não perca tempo: vá e faça.

Agora, se você simplesmente não quer ficar nesta margem e não tem um objetivo definido, no momento do estouro, você estará exatamente no meio da ponte.

Já viu alguém no meio de uma ponte na hora da explosão... eu também não.

Realmente não é simples.

Quando você visualizar o seu objetivo e criar a coragem suficiente em realizá-lo, tenha em mente que para a sua concretização, alguns detalhes deverão estar bem claros na cabeça ou seja, facilidades e dificuldades aparecerão, mas se realmente acredita que pode fazer, os incômodos desaparecerão.

É só não se desesperar.

Seja no mínimo um pouco paciente.

Pois é, as diferenças básicas entre os três momentos são:

ESTOURAR A PONTE ANTES DE ATRAVESSÁ-LA. Você começou a sonhar... sonhar... sonhar!
De repente, sentiu-se estimulado a querer ou gozar de algo melhor.

Entretanto, dentro de sua avaliação, começa a perceber que fatores que fogem ao seu controle, não permitem que suas habilidades e competências o realize.

Pergunto, vale a pena insistir?

Para ficar mais tangível, imaginemos que uma pessoa sonhe viver ou visitar a lua, mas as perspectivas do agora não o permitem, adianta ficar sonhando ou traçando este objetivo?

Para que você não fique no mundo da lua, meio maluquinho, estoure a sua ponte antes de atravessá-la, rompa com este objetivo e parta para outros sonhos! **ESTOURAR A PONTE NO MOMENTO DE ATRAVESSÁ-LA.** Acredito que tenha ficado claro, mas cabe o reforço.

O fato de você desejar não ficar numa situação desagradável é válido, entretanto você não saber o que é mais agradável, já não o é! Ou seja, a falta de perspectiva nem explorada em pensamento, não leva a lugar algum. Você tem a obrigação consciencional de criar alternativas melhores.

Nos dias de hoje, não podemos nos dar ao luxo de sair sem destino.

O nosso futuro não é responsabilidade de outrem, nós é que construímos o nosso futuro. Sem desculpas, pode começar...

ESTOURAR A PONTE DEPOIS DE ATRAVESSÁ-LA.

No início comentei sobre as pessoas que realizaram o sucesso e outras que não tiveram a

mesma sorte.

Em primeiro lugar, acredito que temos de definir o que é sucesso.

Sou pelas coisas simples, sucesso é gostar do que faz e fazer o que gosta.

Tentamos nos moldar em uma cultura de determinados valores, onde o sucesso é medido pela posse de coisas, mas é muito mesquinho você ter e não desfrutar daquilo que realmente deseja.

As pessoas que realizaram a oportunidade de estourar as suas pontes de modo adequado e consistente, não só imaginaram, atravessaram e encontraram os objetivos do outro lado.

Os objetivos a serem perseguidos, foram construídos dentro de uma visão clara do que se queria alcançar, em tempo suficiente, de modo adequado, através de fatores pessoais ou impessoais, facilitadores ou não, enfim o grau de comprometimento utilizado para a sua concretização.

A visão sem ação, não passa de um sonho.

A ação sem visão é só um passatempo.

A visão com ação pode mudar o mundo.

1. Analise o texto e marque a alternativa incorreta.

- a) De acordo com o texto, nos dias de hoje, podemos nos dar ao luxo de sair sem destino. O nosso futuro é responsabilidade dos outros, eles que constroem o nosso futuro.
- b) O eu lírico diz que a visão sem ação, não passa de um sonho.
- c) O eu poético afirma que a visão com ação pode mudar o mundo.
- d) Pela leitura do texto entendemos que as pessoas que realizaram a oportunidade de estourar as suas pontes de modo adequado e consistente, não só imaginaram, atravessaram e encontraram os objetivos do outro lado.

2. Referindo-se a encontros vocálicos, as palavras do texto, (rio, lua, dias), são respectivamente:

- a) Ditongo, hiato, hiato.
- b) Hiato, hiato, hiato.
- c) Ditongo, ditongo, ditongo.
- d) Hiato, ditongo, tritongo.

3. Ainda no texto, o período “Mas quando ocorre este momento?”, a oração é:

- a) Coordenada sindética adversativa.
- b) Coordenada assindética.
- c) Coordenada sindética explicativa.
- d) Coordenada sindética conclusiva.

4. Marque a alternativa devida, de acordo com a correta separação de sílabas, das palavras do texto, (estouro, primeiro, raciocina).

- a) Es-tou-ro, pri-me-i-ro, ra-ci-o-ci-na.
- b) Es-tou-ro, pri-me-i-ro, ra-cio-ci-na.
- c) Es-tou-ro, pri-me-i-ro, ra-ci-o-ci-na.
- d) Es-to-u-ro, pri-me-i-ro, ra-ci-o-ci-na.

5. Assinale a alternativa onde temos, sequencialmente, monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo.

- a) Não, sua, coisas, competências.
- b) Um, outrem, situação, realização.
- c) Se, meio, pessoais, suficiente.
- d) Seu, dias, adianta, avaliação.

6. De acordo com o texto, pode-se compreender que a expressão “convicção” significa:

- a) Dúvida.
- b) Certeza.
- c) Hesitação.
- d) Titubeação.

7. Dentre as palavras, assinale aquela que tem acento gráfico indevido.

- a) Álcool.
- b) Armazéns.
- c) Vôo.
- d) Troféu.

8. Aludindo-se a figuras de linguagem, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- Eufemismo.

B- Antítese.

C- Hipérbole.

D- Metáfora.

E- Prosopopeia.

Coluna II.

1- Esta encomenda pesa uma tonelada.

2- Sentia uma alegria triste ao lembrar da namorada.

3- Meu namorado é um gato.

4- A chuva dançava no telhado.

5- Fechou os olhos para sempre.

- a) A (3) - B (5) - C (2) - D (4) - E (1).
- b) A (4) - B (1) - C (5) - D (2) - E (3).
- c) A (2) - B (4) - C (3) - D (1) - E (5).
- d) A (5) - B (2) - C (1) - D (3) - E (4).

9. Dadas as orações:

I- Por que o céu é azul?

II- Os ideais porque ele morreu eram justos.

III- O porquê dessa atitude é desconhecido por todos.

IV- Hilda não come pimentão, por que?

O uso dos porquês está correto:

- a) Apenas nos números I e II.
- b) Em todos os números.
- c) Apenas nos números II e IV.
- d) Apenas nos números I e III.

10. No tocante à concordância nominal, assinale a alternativa incorreta.

- a) É preciso que se mantenham limpas as ruas e os jardins.
- b) Achei muito simpáticos o príncipe e sua filha.
- c) Encontrei jogados no chão o álbum e as cartas.

d) Tomei emprestado a régua e o compasso.

MATEMÁTICA.

11. Uma empresa realizou um treinamento com seus funcionários e aplicou três avaliações diferentes. Os resultados médios de cada avaliação foram:

- **Avaliação 1: média de 6,0 pontos.**
- **Avaliação 2: média de 7,5 pontos.**
- **Avaliação 3: média de 8,0 pontos.**

O gestor decidiu calcular duas médias:

- 1. A média aritmética simples das três avaliações.**
- 2. A média ponderada, considerando que a Avaliação 1 tem peso 2, a Avaliação 2 tem peso 3 e a Avaliação 3 tem peso 5, por refletir maior importância no desempenho final.**

Com base nesses dados, assinale a alternativa que mais se aproxima das média aritmética e ponderada.

- Média simples = 7,5 e média ponderada = 7,8.
- Média simples = 7,2 e média ponderada = 7,5.
- Média simples = 7,0 e média ponderada = 7,6.
- Média simples = 7,2 e média ponderada = 7,7.

12. Uma gráfica imprime 2.400 livros em 6 dias, utilizando 4 máquinas que funcionam 10 horas por dia. Quantos dias serão necessários para imprimir 4.800 livros, com 6 máquinas funcionando 8 horas por dia?

- 11 dias.
- 8 dias.
- 9 dias.
- 10 dias.

13. Um terreno retangular tem área de 150 m^2 . Sabendo-se que o comprimento é 5 metros maior que a largura, qual é o valor da largura desse terreno?

- 12 m.
- 8 m.
- 15 m.
- 10 m.

14. Uma empresa de transporte cobra uma taxa fixa de R\$ 50,00 pelo uso do veículo, mais R\$ 2,50 por quilômetro rodado. Um cliente dispõe de no máximo R\$ 200,00 para pagar esse serviço. Qual é a maior distância inteira em quilômetros que esse cliente pode percorrer, sem ultrapassar o limite de R\$ 200,00?

- 60 km.
- 58 km.
- 55 km.
- 62 km.

15. Três ônibus escolares partem da mesma garagem, exatamente às 6h00 da manhã.

- **O primeiro ônibus passa novamente na garagem a cada 12 minutos.**
- **O segundo ônibus passa novamente na garagem a cada 18 minutos.**

- O terceiro ônibus passa novamente na garagem a cada 30 minutos.

Sabendo-se que todos saíram juntos às 6h00, em quanto tempo voltarão a sair juntos novamente e qual será o próximo horário?

- a) 180 minutos, ou seja, 9 horas.
- b) 120 minutos, ou seja, 8 horas.
- c) 60 minutos, ou seja, 7 horas.
- d) 90 minutos, ou seja, 7:30 horas.

16. Uma empresa de arquitetura foi contratada para projetar um jardim em formato de L. Ele é formado por dois retângulos:

- O primeiro mede 20 m de comprimento e 10 m de largura.
- O segundo mede 15 m de comprimento e 10 m de largura, anexado lateralmente ao primeiro, formando a letra "L".

A prefeitura deseja colocar um cercado em volta de todo o jardim e cobri-lo com grama.

Determine quantos metros de cerca deverá ser construído, para fechar todo o jardim e quantos metros de grama deverá ser plantado para cobrir todo ele.

- a) 110 metros de cerca e 350 metros quadrados de grama.
- b) 350 metros de cerca e 110 metros quadrados de grama.
- c) 90 metros de cerca e 350 metros quadrados de grama.
- d) 350 metros de cerca e 90 metros quadrados de grama.

17. Uma empresa de eventos está organizando uma feira de tecnologia, em um salão de 480 m². Cada estande ocupa 12 m² e o custo para montar cada estande é de R\$ 750,00. A empresa pretende reservar um terço da área total para circulação dos visitantes e o restante para os estandes.

Sabendo-se disso, determine quantos estandes poderão ser montados no espaço disponível e qual será o custo total para montar todos os estandes.

- a) 30 estandes e o custo total R\$ 22.500,00.
- b) 25 estandes e o custo total R\$ 18.750,00.
- c) 26 estandes e o custo total R\$ 19.500,00.
- d) 20 estandes e o custo total R\$ 15.000,00.

18. Em uma escola, quatro professores, (Ana, Bruno, Carla e Daniel), precisam organizar as salas para aplicar uma prova. As regras são as seguintes:

1. Ana não pode ficar na mesma sala que Bruno.
2. Carla só pode aplicar a prova se estiver junto com Daniel.
3. Bruno deve ficar em uma sala diferente de Carla.

Tendo em vista que existem duas salas disponíveis, (Sala 1 e Sala 2) e que todos os professores precisam participar, qual é a única distribuição possível?

- a) Sala 1: Ana e Carla; Sala 2: Bruno e Daniel.
- b) Sala 1: Ana e Daniel e Carla; Sala 2: Bruno.
- c) Sala 1: Ana e Daniel e Bruno; Sala 2: Carla.
- d) Sala 1: Ana e Daniel; Sala 2: Bruno e Carla.

19. Em uma escola, foi feita uma pesquisa com 30 alunos, sobre suas disciplinas favoritas:

- 12 disseram gostar de Matemática.

- 15 disseram gostar de Português.
- 5 afirmaram gostar das duas disciplinas.

Com base nesses dados, quantos alunos não gostam de nenhuma das duas disciplinas.

- 8.
- 10.
- 15.
- 12.

20. Uma cantina escolar vende três tipos de sucos:

- Suco de Laranja (A) custa R\$ 4,00.
- Suco de Uva (B) custa R\$ 5,00.
- Suco de Manga (C) custa R\$ 6,00.

Em um dia, foram vendidos 60 sucos ao todo, a arrecadação total foi de R\$ 300,00. Sabendo-se ainda que a quantidade de sucos de laranja foi igual à quantidade de sucos de uva.

Determine quantos sucos de cada tipo foram vendidos.

- 25 de laranja, 25 de uva e 10 de manga.
- 20 de laranja, 20 de uva e 20 de manga.
- 10 de laranja, 10 de uva e 40 de manga.
- 15 de laranja, 15 de uva e 30 de manga.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO.

21. De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, assinale a alternativa correta.

- A educação da pessoa com deficiência deve ocorrer, preferencialmente, em instituições especializadas, separadas do Ensino Regular.
- É dever do poder público, da sociedade e da família assegurar à pessoa com deficiência, com prioridade, a efetivação de seus direitos.
- A acessibilidade é um direito opcional, dependendo da iniciativa das instituições privadas.
- A pessoa com deficiência é considerada incapaz para todos os atos da vida civil.

22. De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, (Lei n.º 13.146/2015), é correto afirmar que:

- A inclusão da pessoa com deficiência é responsabilidade apenas do Estado.
- A pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades e não sofrerá nenhuma forma de discriminação.
- A pessoa com deficiência deve ser atendida, exclusivamente, em instituições especializadas.
- A pessoa com deficiência não possui direito ao acesso à Educação Regular.

23. Em conformidade com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente devem ser:

- Ignorados para evitar conflitos.
- Comunicados apenas aos familiares.
- Comunicados ao Conselho Tutelar.
- Resolvidos somente dentro da escola.

24. De acordo com o art. 4º, do Estatuto da Criança e do Adolescente, quais direitos devem ser assegurados com absoluta prioridade pela família, sociedade e Estado?

- a) Direito à proteção apenas em situações de risco, não sendo prioridade em políticas públicas. Direito à liberdade e à convivência comunitária, sendo os demais direitos assegurados conforme disponibilidade do Estado.
- b) Direito à educação, ao lazer e à cultura, sendo facultativo o acesso à saúde e à dignidade.
- c) Direito exclusivo à educação e à assistência social, sendo os demais direitos de responsabilidade apenas da família.
- d) Direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

25. Em caso de engasgo com obstrução das vias aéreas em uma pessoa consciente, o procedimento indicado é:

- a) Oferecer água para ajudar a descer o alimento.
- b) Pedir para a pessoa dormir.
- c) Realizar compressões abdominais, (manobra de Heimlich).
- d) Deitar a pessoa imediatamente no chão.

26. À luz da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, (Lei nº 13.146/2015), a acessibilidade é definida como:

- a) Uma adaptação destinada, exclusivamente, às pessoas com deficiência física permanente.
- b) A possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, transportes, informação e comunicação por pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.
- c) Um benefício concedido apenas em locais públicos destinados ao atendimento médico.
- d) Um recurso opcional oferecido somente em instituições de ensino especializadas.

27. De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, (LBI - Lei n.º 13.146/2015), considera-se pessoa com deficiência aquela que:

- a) Necessita, exclusivamente, de atendimento médico especializado para realizar atividades diárias.
- b) Apresenta apenas limitações físicas permanentes que impeçam totalmente o trabalho.
- c) Possui impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial que, em interação com barreiras, pode dificultar sua participação plena e efetiva na sociedade.
- d) Tem qualquer doença temporária que cause dificuldades de locomoção ou aprendizagem.

28. Em situações de conflito entre alunos dentro da escola, o Agente de Organização Escolar deve:

- a) Agir com equilíbrio, buscando acalmar a situação e comunicar à equipe responsável.
- b) Incentivar o conflito para que os alunos resolvam sozinhos.
- c) Aplicar punições sem comunicar à direção.
- d) Ignorar a situação.

29. Segundo a Lei Brasileira de Inclusão, é correto afirmar que:

- a) A educação de pessoas com deficiência é responsabilidade exclusiva da família.
- b) A pessoa com deficiência deve estudar apenas em escolas especiais.
- c) A escola pode recusar matrícula de aluno com deficiência.
- d) A educação inclusiva deve ocorrer, preferencialmente, na rede regular de ensino.

30. Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, (ECA), considera-se:

- a) Criança a pessoa até 12 anos incompletos e adolescente aquela entre 12 e 18 anos.
- b) Criança a pessoa até 14 anos e adolescente até 21 anos.
- c) Criança a pessoa até 11 anos e adolescente até 17 anos.

d) Criança a pessoa até 10 anos incompletos e adolescente de 10 a 18 anos.

RASCUNHO.