

**PROCESSO SELETIVO – VÁRIAS FUNÇÕES - PREFEITURA DE SANTANA DE PARNAÍBA, SP.**

**EDITAL N.º 03/2026.**

**PROVA OBJETIVA.**

**FUNÇÃO: PSICÓLOGO.**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros, (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos, (mesmo desligados), celular, qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. No decorrer de todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche, (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se sua prova tem **30 questões**, cada qual com **04 alternativas**.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta, (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu), **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica, (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente, do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Caberá apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h, (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá retirar-se do local da prova somente **1h, (uma hora)**, após seu início, levando o caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3, (três)**, candidatos que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas três questões.

A perca. (Martha Medeiros).

Estava parada num sinal da Avenida Ipiranga quando um carro encostou ao lado do meu. A motorista abriu a janela e pediu para eu abrir a minha. Era uma moça simpática que me perguntou: “Martha, o certo é dizer perda ou perca?”. “Hãh?” “É perda de tempo ou perca de tempo? Como se diz?”

A pergunta era tão inusitada para a hora e o local, tão surpreendente, vinda de alguém que eu não conhecia, que me deu um branco: por um milésimo de segundo eu não soube o que responder. Perca de tempo, isso existe? Então o sinal abriu, os carros da frente começaram a engatar a primeira, eu olhei para ela e disse: “É perda de tempo”.

Ela sorriu em agradecimento e foi em frente. Meu carro ainda ficou um tempo parado. Eu parada no tempo. Perca de tempo.

Dei uma risada e segui meu rumo também.

Se alguém te diz “não perca tempo”, e todos te dizem isso o tempo todo, como não confundir? Tantos confundem. São coagidos a tal.

E, cá entre nós, a “perca” parece mais amena do que a perda.

A perca de um amor é quase tão corriqueira como a perca do capítulo da novela. A perca é feira livre. A perca é festiva. A perca é música popular.

Já a perda é sinfonia de Beethoven.

A perca acontece no verão. A perca de uma cadeirinha de praia, a perca de um palito premiado de picolé.

As perdas acontecem no inverno.

A perca é simplória, a perca é distraída, a perca é provisória, logo, logo reencontrarão o que está faltando.

A perda é para sempre.

As percas reinventam o vocabulário e seu sentido, não são graves, as percas são imperfeições perdoáveis, as percas são inocentes.

As perdas são catastróficas, nada têm de folclóricas.

A perca é um erro gramatical, e apenas esse erro ela contém. De resto, não faz mal a ninguém.

A perda é um acerto gramatical, mas só esse acerto ela contém. De resto, é brutal.

Se eu pudesse voltar no tempo, reconstituiria a cena de outra forma:

“Martha, é perda de tempo ou perca de tempo? Como é que se diz?”

“O correto é dizer perda, mas é muito solene. Perca dói menos por ser mais trivial”.

### 1. Analise o texto e marque a alternativa incorreta.

- a) Pela leitura do texto compreendemos que a perca é um erro gramatical, e apenas esse erro ela contém. De resto, não faz mal a ninguém.
- b) O eu poético afirma que o correto é dizer perda, mas é muito solene. Perca dói menos por ser mais trivial.
- c) O eu lírico afirma que as perdas são catastróficas, nada têm de folclóricas.
- d) De acordo com o texto, a autora estava parada num sinal da Avenida Ipiranga quando um carro

encostou ao lado do dela. O motorista abriu a janela e pediu para ela abrir a dela. Era um rapaz simpático que me perguntou: “Martha, o certo é dizer perda ou perca?” .“Hãh?” “É perda de tempo ou perca de tempo? Como se diz?”

**2. Referindo-se a encontros vocálicos, as palavras do texto, (surpreendente, simplória, vocabulário), são respectivamente:**

- a) Ditongo, hiato, hiato.
- b) Hiato, ditongo, tritongo.
- c) Hiato, hiato, hiato.
- d) Ditongo, ditongo, ditongo.

**3. De acordo com o texto, pode-se compreender que a expressão “inusitada” significa:**

- a) Habitual.
- b) Incomum.
- c) Frequente.
- d) Rotineira.

**4. Em significação das palavras, os pares antigo/velho; aberto/fechado; apóstrofe/apóstrofo; afim/a fim, são respectivamente**

- a) Sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos.
- b) Sinônimos, antônimos, parônimos, homônimos.
- c) Parônimos, antônimos, homônimos e sinônimos.
- d) Homônimos, parônimos, antônimos e sinônimos.

**5. Tratando-se de concordância nominal, assinale a alternativa incorreta.**

- a) Encontrei pai e filha empenhada numa discussão.
- b) Os jogadores tinham sido convocados.
- c) O governo avisa que não serão permitidas invasões de propriedades.
- d) Foi feita a entrega dos convites.

**6. Reportando-se ao uso, ou não do hífen, marque a alternativa incorreta.**

- a) Pós-graduação.
- b) Dia-a-dia.
- c) Sota-capitão.
- d) Ex-presidente.

**7. Abordando tipologia textual, leia os itens, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.**

( ) Discurso indireto: pronomes e flexão verbal em 1ª ou 2ª pessoa. Exemplo: - Quero estudar, disse a menina.

( ) Discurso direto: tempos verbais (ordenados em relação ao momento da fala), presente do indicativo, (A nota é a mesma, afirmou o professor); pretérito perfeito, (Tudo continuou na mesma, retrucou a mulher); futuro do presente, (A tarefa estará terminada, sentenciou o patrão); modo imperativo, (Não saia daqui, afirmou a mãe).

( ) Discurso indireto: pronomes e flexão verbal em 3ª pessoa. Exemplo: A criança disse que queria brincar.

( ) Discurso indireto: tempos verbais (em correlação com o tempo em que se situa o narrador), pretérito imperfeito, (O professor confirmou que a nota era a mesma); pretérito mais-que-perfeito, (O médico disse que tudo permanecera como antes); futuro do pretérito, (A namorada

sentenciou que tudo estaria terminado em pouco tempo); modo subjuntivo, (A secretária determinou que não entrasse na sala).

- a) V - F - V - V.
- b) V - V - V - V.
- c) V - V - F - V.
- d) F - V - V - V.

**8. A respeito do correto sinal indicativo de crase, marque a alternativa indevida.**

- a) Comi às pressas, uma farofa à baiana.
- b) Ele ofertou rosas à ela.
- c) A professora fez referência à tarefa feita por mim.
- d) Vivia à espera de milagres.

**9. Aludindo-se a figuras de linguagem, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.**

**Coluna I.**

**A- Eufemismo.**

**B- Antítese.**

**C- Hipérbole.**

**D- Metáfora.**

**E- Prosopopeia.**

**Coluna II.**

**1- Esperei por esta notícia a vida inteira.**

**2- Ela riu primeiro, depois chorou.**

**3- Tal notícia foi um banho de água fria.**

**4- A água não para de chorar.**

**5- Sua namorada tem excesso de peso.**

- a) A (5) - B (2) - C (1) - D (3) - E (4).
- b) A (2) - B (4) - C (3) - D (1) - E (5).
- c) A (3) - B (5) - C (2) - D (4) - E (1).
- d) A (4) - B (1) - C (5) - D (2) - E (3).

**10. Em Memórias Póstumas de Brás Cubas, de Machado de Assis, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.**

**Coluna I.**

**A- Virgília.**

**B- Quincas Borba.**

**C- Marcela.**

**D- Lobo Neves.**

**Coluna II.**

**1- Era boa moça, lépida sem escrúpulos, um pouco tolhida pela austeridade do tempo, que lhe não permitia arrastar pelas ruas os seus estouvamentos e berlindas; luxuosa, impaciente, amiga de dinheiro e de rapazes.**

**2- A beleza de...tinha agora um tom grandioso, que não possuía antes de casar. Era dessas figuras talhadas em pentélico, de um lavor nobre, rasgado e puro, tranquilamente bela, como as estátuas, mas não apática nem fria. Ao contrário, tinha o aspecto das naturezas cálidas e podia-**

se dizer que, na realidade, resumia todo o amor.

**3- Referiu-lhe que o decreto trazia a data de 13 e que esse número significava para ele uma recordação fúnebre. O pai morreu num dia 13, treze dias depois de um jantar em que havia treze pessoas. A casa em que morrera a mãe tinha o n.º13.**

**4- Voltou quatro meses depois, (...) Vinha demente. Contou-me que, para o fim de aperfeiçoar o Humanismo, queimara o manuscrito todo e ia recomeçá-lo.**

- a) A (4) - B (1) - C (3) - D (2).
- b) A (2) - B (4) - C (1) - D (3).
- c) A (3) - B (2) - C (4) - D (1).
- d) A (1) - B (3) - C (2) - D (4).

## **RACIOCÍNIO LÓGICO.**

**11. Se o menor número natural N deixa resto 7 quando dividido por 21, também deixa resto 7 quando dividido por 11, qual é o resto da divisão desse número N por 10?**

- a) 7.
- b) 2.
- c) 5.
- d) 8.

**12. Analise a seguinte situação: “Ao preencher um formulário de entrevista de emprego, um candidato deve usar caneta azul ou preta”. Sabendo-se que o candidato não usou caneta preta, o que se pode concluir logicamente?**

- a) Não é possível concluir qual cor de caneta o candidato utilizou.
- b) O candidato usou caneta azul e preta ao mesmo tempo.
- c) O candidato usou caneta azul.
- d) O candidato não preencheu o formulário.

**13. Julgue um número natural X que atenda, ao mesmo tempo, aos seguintes critérios:**

**I- Está compreendido entre 100 e 250 inclusive, ( $100 \leq X \leq 250$ ).**

**II- A soma de seus algarismos é igual a 9.**

**III- É um múltiplo de 7.**

**Com base nessas informações, é correto afirmar que a quantidade de números que satisfazem todas essas condições é:**

- a) 3.
- b) 4.
- c) 1.
- d) 2.

**Utilize as informações para responder às próximas duas questões.**

**Sejam as proposições:**

**p: A Lua é o único satélite natural da Terra.**

**q: A Lua não tem luz própria.**

**Considere a proposição composta r: “Não é verdade que a Lua é o único satélite natural da Terra ou que ela possui luz própria.”**

**14. A tradução da proposição r para a linguagem simbólica está, corretamente, representada**

**em:**

- a)  $\neg p \vee q$
- b)  $\neg(p \vee \neg q)$
- c)  $\neg p \vee \neg q$
- d)  $\neg(p \vee q)$

**15. Considere as proposições  $p$  e  $q$  como sendo verdadeiras.**

**$p$ : A Lua é o único satélite natural da Terra.**

**$q$ : A Lua não tem luz própria.**

**Avalie o valor lógico, (Verdadeiro ou Falso), de cada uma das sentenças compostas.**

**I- A Lua é o único satélite natural da Terra ou a Lua tem luz própria.**

**II- A Lua não é o único satélite natural da Terra e a Lua não tem luz própria**

**III- Se a Lua é o único satélite natural da Terra, então ela não tem luz própria.**

**IV- Se a Lua tem luz própria, então ela não é o único satélite natural da Terra.**

**Assinale a alternativa que indique, corretamente, quais sentenças são verdadeiras.**

- a) Apenas I e III.
- b) Todas são verdadeiras.
- c) Apenas I, III e IV.
- d) Apenas II e IV.

## **CONHECIMENTO ESPECÍFICO.**

**16. A avaliação psicológica constitui um processo técnico-científico de investigação do funcionamento psicológico, realizado por meio da integração de informações obtidas em entrevistas, observações e instrumentos psicológicos validados, com a finalidade de subsidiar a compreensão diagnóstica e a tomada de decisão profissional. Nesse processo, podem ser empregados métodos nomotéticos e ideográficos, conforme os objetivos da avaliação. Considerando-se os princípios e procedimentos da avaliação psicológica, assinale a alternativa correta.**

- a) O diagnóstico de um transtorno psicológico é realizado com foco na entrevista de anamnese subjetiva, na queixa do paciente ou responsável e em sintomas comportamentais aparentes.
- b) Os instrumentos utilizados na fase de estabelecimento de um diagnóstico, durante o processo de avaliação psicológica, variam desde escalas de sintomas, entrevistas, protocolos de medidas cognitivas ou neuropsicológicas, testes projetivos e psicométricos, até medidas de funcionalidade e qualidade de vida.
- c) Na fase de estabelecimento de um diagnóstico, a utilização de métodos ideográficos é obrigatória, assim como protocolos de medidas comportamentais e testes projetivos.
- d) Durante o processo de avaliação psicológica, o diagnóstico de um transtorno psicológico precisa ser realizado com diferentes tipos de instrumentos, incluindo escalas, questionários, técnicas projetivas e intervenções psicoterapêuticas.

**17. O psicodiagnóstico, de modo geral, é um processo bipessoal que se desenvolve na relação entre psicólogo e avaliando, podendo envolver também familiares ou responsáveis, conforme a natureza da demanda. Seu objetivo é investigar e compreender aspectos do funcionamento psicológico do indivíduo, por meio de métodos e técnicas regulamentadas. Tendo em vista as características do psicodiagnóstico, assinale a alternativa verdadeira.**

- a) No processo clínico de aplicação da avaliação, a investigação de dados sobre o início da vida e do

desenvolvimento é obtida por meio de testes projetivos, observação e entrevista objetiva, sendo esses recursos suficientes para a compreensão da história pregressa e das condições emocionais do avaliado.

b) O psicodiagnóstico pode ser entendido como um processo com início, meio e fim, que utiliza entrevistas, técnicas e/ou testes psicológicos, para compreender as potencialidades e as dificuldades apresentadas pelo avaliado.

c) Durante o processo de psicodiagnóstico, o paciente tem direito obrigatoriamente às seguintes documentações: prontuário, declaração de comparecimento e relatório psicológico, os quais devem ser fornecidos, automaticamente, ao término do processo avaliativo, independentemente da finalidade, da solicitação e das normas técnicas que regulamentam a prática profissional do psicólogo.

d) O psicodiagnóstico visa investigar os estágios iniciais do desenvolvimento dos transtornos mentais, possui tempo de duração ilimitado quanto ao número de sessões, que varia conforme a demanda apresentada e possibilita descrever todo o funcionamento emocional do avaliado, independentemente do objetivo específico da avaliação.

**18. À luz do disposto na Resolução CFP n.º 06/2019, que orienta sobre a elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional, assinale a alternativa correta.**

a) O laudo psicológico é o resultado de um processo de avaliação psicológica, com finalidade de subsidiar decisões relacionadas ao contexto em que surgiu a demanda. Apresenta informações técnicas e científicas dos fenômenos psicológicos, considerando-se os condicionantes históricos e sociais da pessoa, grupo ou instituição atendida.

b) O laudo psicológico é uma peça de natureza e valor técnico-científico, deve conter narrativa detalhada, linguagem técnica, rigorosa e precisa, sem se limitar às informações coletadas durante os relatos, podendo incluir interpretações amplas e inferências não necessariamente vinculadas aos dados obtidos, desde que coerentes com a experiência profissional da psicóloga ou do psicólogo.

c) O laudo psicológico deve apresentar os procedimentos gerados pelo processo de avaliação psicológica, nos casos em que a psicóloga ou o psicólogo atue em equipes multiprofissionais. Havendo solicitação de documento decorrente da avaliação, o laudo psicológico ou as informações decorrentes da avaliação psicológica deverão ser elaborados, separadamente, resultando em um documento para cada especialidade de cada profissional da equipe, não podendo ser utilizado documento único, ainda que integrado e com responsabilidades tecnicamente delimitadas.

d) O laudo psicológico deve considerar a queixa, os procedimentos e o raciocínio técnico do(a) profissional, fundamentado teoricamente, bem como suas conclusões e recomendações, considerando a natureza dinâmica e não cristalizada de seu objeto de estudo, ainda que possa prescindir da descrição dos métodos empregados quando o contexto institucional assim o exigir.

**19. A memória operacional, também denominada memória de trabalho, corresponde a um sistema cognitivo de capacidade limitada, responsável pelo armazenamento temporário e pela manipulação de informações necessárias à execução de tarefas complexas, como compreensão, aprendizagem, raciocínio e resolução de problemas. Com base nos modelos teóricos da memória operacional, marque a alternativa correta.**

a) A memória operacional caracteriza-se por capacidade ampla de armazenamento temporário, o Executivo Central é o componente responsável por direcionar a atenção, controlar os demais subsistemas e garantir a retenção contínua das informações, independentemente, da complexidade da tarefa.

b) A memória de trabalho é composta por subsistemas especializados no armazenamento de informações verbais e auditivas, os quais operam de forma independente do controle atencional e se destinam, prioritariamente, à retenção passiva de conteúdos durante a execução das tarefas cognitivas.

c) A memória operacional é um sistema cognitivo essencial para manter e manipular informações temporariamente, permitindo a realização de atividades complexas, como raciocínio, resolução de problemas e compreensão da linguagem.

d) O modelo de memória operacional de Baddeley é composto pelo Executivo Central e pelo Controle Inibitório, considerados seus dois componentes estruturais principais.

**20. A Psicologia é uma das áreas das Ciências Humanas e possui identidade própria, caracterizando-se pela produção de conhecimentos específicos sobre o ser humano, seu comportamento, seus processos mentais e suas relações com o meio. As diferentes abordagens psicológicas partem de pressupostos teóricos distintos e enfatizam objetos de estudo particulares. Tendo em vista as abordagens e os ramos de estudo da Psicologia, determine a alternativa correta.**

a) Entre os fenômenos estudados pela Psicanálise, está o pré-consciente, que se refere ao sistema em que permanecem conteúdos acessíveis à consciência. Trata-se de um material que não está consciente em determinado momento, mas que pode tornar-se posteriormente.

b) A abordagem cognitiva contemporânea está baseada na introspecção e nos processos do inconsciente, priorizando a investigação de conteúdos reprimidos e de conflitos intrapsíquicos na explicação do comportamento.

c) O Behaviorismo Radical compreende o comportamento humano como resultado exclusivo de estruturas inatas e de processos mentais internos, razão pela qual rejeita a influência do ambiente e das contingências de reforçamento na explicação da conduta.

d) O principal foco dos estudos da Gestalt é a percepção, pois essa abordagem entende que a experiência perceptiva resulta da soma mecânica de sensações isoladas, sem influência da organização do campo perceptivo.

**21. Conforme a Resolução CFP n.º 06/2019, que institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela psicóloga e psicólogo no exercício profissional, o parecer psicológico exige conhecimento técnico específico e competência da(o) profissional sobre o tema em análise. A partir das características e a finalidade do parecer psicológico, informe a alternativa verídica.**

a) O parecer psicológico deve apresentar informações objetivas, linguagem técnico-científica e posicionamento fundamentado, devendo, contudo, trazer resultados sempre conclusivos e definitivos.

b) O parecer psicológico é um documento resultante, necessariamente, do processo de avaliação psicológica, devendo conter descrição pormenorizada dos instrumentos aplicados, dos resultados obtidos e do diagnóstico final formulado pelo profissional.

c) O parecer psicológico é um documento decorrente do processo de intervenção psicológica e constitui resposta descritiva a uma consulta, podendo substituir laudos, relatórios e demais documentos psicológicos, quando houver solicitação institucional.

d) O parecer psicológico é um pronunciamento técnico, por escrito, que tem por finalidade apresentar análise especializada, respondendo a questão-problema do campo psicológico ou a dúvida sobre documento psicológico questionado.

**22. A Psicologia, ao longo de sua trajetória histórica, consolidou-se como campo científico e profissional a partir de diferentes matrizes teóricas e metodológicas. Seu desenvolvimento foi marcado por mudanças no objeto de estudo, nos métodos de investigação e nas formas de compreender o comportamento humano e seus processos mentais. Levando em conta a história e a evolução da Psicologia, assinale a alternativa correta.**

a) A Psicologia consolidou-se como ciência, exclusivamente, a partir da Psicanálise, abordagem que estabeleceu os primeiros métodos experimentais para o estudo objetivo do comportamento humano.

b) O surgimento da Psicologia Científica é, tradicionalmente, associado à criação, por Wilhelm Wundt,

do primeiro laboratório de Psicologia experimental, em 1879, na Universidade de Leipzig. Esse marco histórico, frequentemente, é reconhecido referência inicial da Psicologia como Ciência Autônoma, diferenciando-se, progressivamente, da Filosofia.

c) A Psicologia Humanista surgiu antes do Behaviorismo e da Psicanálise, sendo reconhecida como a primeira corrente psicológica a defender a subjetividade como objeto exclusivo da Ciência Psicológica.

d) O funcionalismo negava a utilidade adaptativa dos processos mentais e sustentava que a mente humana deveria ser compreendida apenas a partir da decomposição de seus elementos mais simples, sem considerar a relação do indivíduo com o ambiente.

**23. Sensação, percepção e atenção constituem processos psíquicos básicos envolvidos na forma como o ser humano entra em contato com o mundo, seleciona informações relevantes e atribui significado aos estímulos recebidos. Tendo em vista as características desses processos, assinale a alternativa correta.**

a) A atenção é um processo automático e invariável, independente do interesse, da motivação, do contexto e das características do estímulo, razão pela qual não interfere na sensação nem na percepção.

b) A sensação corresponde ao processo de captação inicial dos estímulos pelos órgãos sensoriais; a percepção refere-se à organização e à interpretação dessas informações; a atenção consiste no processo de seleção e direcionamento da atividade mental para determinados estímulos ou tarefas.

c) A percepção é um processo, exclusivamente, fisiológico de recepção dos estímulos, enquanto a sensação depende da interpretação subjetiva do indivíduo; já a atenção atua apenas após a conclusão completa do processo perceptivo.

d) Sensação, percepção e atenção são processos equivalentes, diferenciando-se apenas pela intensidade com que os estímulos alcançam o sistema nervoso central, sem alteração qualitativa em seu funcionamento psicológico.

**24. Ao longo da História da Psicologia, diferentes abordagens formularam modelos explicativos diversos sobre a origem, a estrutura e o funcionamento da personalidade. À luz das principais teorias da personalidade, identifique a alternativa correta.**

a) Na perspectiva humanista, a personalidade é compreendida a partir da experiência subjetiva do indivíduo, de sua tendência ao crescimento e de seu potencial de autorrealização, centrado no potencial único do indivíduo, para se desenvolver de forma autônoma e criativa, sendo valorizada a congruência do self.

b) Na Perspectiva Psicanalítica, a personalidade é compreendida como resultado de condicionamentos ambientais, não havendo relevância dos conflitos intrapsíquicos na explicação do comportamento.

c) Na Perspectiva Behaviorista, a personalidade corresponde a uma essência interna fixa, formada no nascimento e resistente às influências do ambiente e da aprendizagem.

d) Na Teoria dos Traços, a personalidade é considerada totalmente instável e imprevisível, razão pela qual essa abordagem rejeita a existência de padrões consistentes de comportamento ao longo do tempo.

**25. O desenvolvimento humano é objeto de estudo de diferentes teorias psicológicas, as quais buscam explicar as mudanças que ocorrem ao longo da vida em dimensões cognitivas, afetivas, sociais e comportamentais. Embora partam de pressupostos distintos, essas teorias oferecem contribuições importantes para a compreensão da constituição do sujeito em sua relação com o meio. Determine a alternativa correta, tendo em vista as diferentes teorias da Psicologia sobre o desenvolvimento humano.**

a) Na Perspectiva Psicanalítica, o desenvolvimento humano ocorre na vida adulta, fase em que se estruturam os conflitos centrais da personalidade e se consolidam as principais características do psiquismo.

- b) Na Teoria Psicossocial de Erik Erikson, o desenvolvimento humano estende-se por todo o ciclo vital, sendo marcado por conflitos ou crises psicossociais, que precisam ser enfrentados em cada etapa da vida.
- c) Na Perspectiva Behaviorista, o desenvolvimento humano independe do ambiente, pois é explicado, prioritariamente, pela maturação biológica e por predisposições internas estáveis.
- d) Para Jean Piaget, o desenvolvimento humano decorre, principalmente, da internalização de práticas culturais mediadas pela linguagem, sendo a aprendizagem social o fator central da formação cognitiva.

**26. A Resolução CFP n.º 31, de 15 de dezembro de 2022, estabelece diretrizes para a realização da Avaliação Psicológica no exercício profissional do psicólogo, além de regulamentar o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos, (SATEPSI). Considerando-se as disposições dessa Resolução, acerca do conceito, uso, classificação e normatização dos testes psicológicos, assinale a alternativa correta.**

- a) Os testes psicológicos têm por finalidade identificar, descrever, qualificar e mensurar características psicológicas, por meio de procedimentos sistemáticos de observação e descrição do comportamento humano em suas diversas formas de expressão, conforme parâmetros reconhecidos pela comunidade científica.
- b) A aplicação, a correção e a interpretação dos testes psicológicos podem ser adaptadas pelo psicólogo, conforme a especificidade do caso concreto, ainda que em desacordo com a padronização e a normatização constantes do manual técnico aprovado no SATEPSI.
- c) A utilização profissional de testes psicológicos é permitida a diferentes profissionais da área da saúde, desde que possuam capacitação técnica comprovada e acesso ao manual do instrumento, ainda que não sejam psicólogos.
- d) A utilização de testes psicológicos com parecer desfavorável ou constantes na lista de Testes Psicológicos Não Avaliados do SATEPSI é admitida no exercício profissional, sempre que houver justificativa técnica da(o) psicóloga(o), independentemente, de se tratar de contexto de pesquisa ou de ensino.

**27. As normas que regulamentam a Avaliação Psicológica no Brasil estabelecem critérios para a utilização de fontes de informação, para a autonomia técnica do psicólogo e para a elaboração de documentos decorrentes desse processo. Tendo por base a Resolução CFP n.º 31/2022, assinale a alternativa correta.**

- a) Na realização da Avaliação Psicológica, o psicólogo deve basear sua decisão, obrigatoriamente em métodos, técnicas e instrumentos reconhecidos cientificamente para uso profissional, podendo utilizar como fontes fundamentais de informação testes psicológicos aprovados pelo CFP, entrevistas psicológicas, anamneses e protocolos ou registros de observação de comportamentos, obtidos individualmente ou em processo grupal.
- b) Os documentos técnicos produzidos por equipes multiprofissionais, somente poderão ser utilizados na Avaliação Psicológica quando forem homologados previamente pelo CFP e convertidos em fonte fundamental de informação.
- c) Os procedimentos e recursos auxiliares, por constituírem fontes complementares de informação, substituem as fontes fundamentais, sempre que houver documento produzido por equipe multiprofissional ou instrumento não psicológico com respaldo científico.
- d) As entrevistas psicológicas e anamneses constituem fontes complementares de informação, podendo ser utilizadas apenas quando inexisterem testes psicológicos aprovados pelo CFP para a demanda apresentada.

**28. A prática do psicólogo em equipes multidisciplinares, especialmente em contextos de saúde, exige integração de saberes, clareza quanto aos limites éticos do compartilhamento de informações e contribuição específica para a compreensão dos aspectos emocionais,**

**relacionais e subjetivos envolvidos no cuidado. Sobre essa atuação, marque a alternativa verdadeira.**

- a) No trabalho em equipe multidisciplinar, o psicólogo pode compartilhar livremente com todos os demais profissionais qualquer conteúdo obtido em atendimento psicológico, desde que isso favoreça a dinâmica institucional e a tomada de decisões clínicas coletivas.
- b) A atuação do psicólogo em equipe multidisciplinar limita-se à adaptação emocional do paciente às condutas definidas por outros profissionais, não abrangendo mediação de conflitos familiares, comunicação institucional ou promoção de autonomia do sujeito.
- c) A participação do psicólogo em equipe multidisciplinar pressupõe atuação técnica articulada com outros profissionais, contribuindo para a escuta qualificada, a mediação da comunicação, o suporte emocional, a compreensão das vivências de adoecimento e o cuidado integral ao paciente e à família, sem perda da especificidade de seu núcleo profissional.
- d) Em contextos multiprofissionais, a atuação do psicólogo deve subordinar-se, integralmente, às decisões da equipe médica, uma vez que a condução terapêutica e a interpretação do sofrimento psíquico pertencem, prioritariamente, ao campo biomédico.

**29. No campo da Psicologia e da saúde mental, a identificação das psicopatologias envolve a articulação entre critérios diagnósticos, avaliação clínica, contexto de vida do indivíduo e impacto funcional dos sintomas. Com base nesse referencial e no DSM-5-TR, assinale a alternativa correta.**

- a) O DSM-5-TR constitui um sistema de classificação diagnóstica utilizado em contextos clínicos, educacionais e de pesquisa; seus critérios devem orientar a avaliação, mas sua aplicação exige julgamento clínico e não deve ocorrer de forma rígida ou mecânica.
- b) O DSM-5-TR aboliu a importância de fatores culturais, raciais e sociais na avaliação psicopatológica, priorizando, exclusivamente, a descrição biológica dos transtornos mentais.
- c) O DSM-5-TR é um manual de tratamento das psicopatologias, cujo objetivo principal é indicar intervenções padronizadas e protocolos terapêuticos específicos para cada transtorno mental.
- d) A presença de sofrimento emocional, por si só, é suficiente para caracterizar uma psicopatologia, independentemente da duração dos sintomas, da intensidade, do contexto em que ocorrem e do impacto funcional na vida do indivíduo.

**30. A saúde mental, na perspectiva da Psicologia e da Saúde do Trabalhador, deve ser compreendida de forma ampliada, considerando-se a articulação entre condições de vida, organização do trabalho, relações sociais, sofrimento psíquico e impactos na vida individual, familiar e coletiva. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa correta.**

- a) Diferentes condições e formas de organização do trabalho, como sobrecarga, pressão por resultados, excesso de horas extras, assédio moral, desemprego ou ameaça de perda do emprego, podem gerar sofrimento mental e repercutir, negativamente, tanto na saúde do indivíduo quanto em sua vida familiar e social, exigindo ações articuladas de promoção, prevenção, assistência e vigilância.
- b) A saúde mental do trabalhador deve ser analisada, prioritariamente, como expressão de características individuais, sendo secundária a influência da organização do trabalho, das relações laborais e das condições sociais sobre o sofrimento psíquico.
- c) As repercussões do trabalho sobre a saúde mental restringem-se ao espaço ocupacional, não interferindo de modo significativo na vida familiar, social ou comunitária do trabalhador, já que tais dimensões pertencem à esfera privada e não ao campo da Saúde do Trabalhador.
- d) A promoção da saúde mental no campo do trabalho deve concentrar-se, exclusivamente, no atendimento clínico individual do trabalhador, uma vez que intervenções sobre o ambiente, a organização do trabalho e os vínculos coletivos extrapolam o campo de atuação da Psicologia.

**RASCUNHO.**