

PROCESSO SELETIVO – VÁRIAS FUNÇÕES - PREFEITURA DE SANTANA DE PARNAÍBA, SP.

EDITAL N.º 03/2026.

PROVA OBJETIVA.

FUNÇÃO: NUTRICIONISTA.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros, (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos, (mesmo desligados), celular, qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. No decorrer de todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche, (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se sua prova tem **30 questões**, cada qual com **04 alternativas**.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta, (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu), **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica, (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente, do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Caberá apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h, (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá retirar-se do local da prova somente **1h, (uma hora)**, após seu início, levando o caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3, (três)**, candidatos que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas três questões.

A perca. (Martha Medeiros).

Estava parada num sinal da Avenida Ipiranga quando um carro encostou ao lado do meu. A motorista abriu a janela e pediu para eu abrir a minha. Era uma moça simpática que me perguntou: “Martha, o certo é dizer perda ou perca?” “Hãh?” “É perda de tempo ou perca de tempo? Como se diz?”

A pergunta era tão inusitada para a hora e o local, tão surpreendente, vinda de alguém que eu não conhecia, que me deu um branco: por um milésimo de segundo eu não soube o que responder. Perca de tempo, isso existe? Então o sinal abriu, os carros da frente começaram a engatar a primeira, eu olhei para ela e disse: “É perda de tempo”.

Ela sorriu em agradecimento e foi em frente. Meu carro ainda ficou um tempo parado. Eu parada no tempo. Perca de tempo.

Dei uma risada e segui meu rumo também.

Se alguém te diz “não perca tempo”, e todos te dizem isso o tempo todo, como não confundir? Tantos confundem. São coagidos a tal.

E, cá entre nós, a “perca” parece mais amena do que a perda.

A perca de um amor é quase tão corriqueira como a perca do capítulo da novela. A perca é feira livre. A perca é festiva. A perca é música popular.

Já a perda é sinfonia de Beethoven.

A perca acontece no verão. A perca de uma cadeirinha de praia, a perca de um palito premiado de picolé.

As perdas acontecem no inverno.

A perca é simplória, a perca é distraída, a perca é provisória, logo, logo reencontrarão o que está faltando.

A perda é para sempre.

As percas reinventam o vocabulário e seu sentido, não são graves, as percas são imperfeições perdoáveis, as percas são inocentes.

As perdas são catastróficas, nada têm de folclóricas.

A perca é um erro gramatical, e apenas esse erro ela contém. De resto, não faz mal a ninguém.

A perda é um acerto gramatical, mas só esse acerto ela contém. De resto, é brutal.

Se eu pudesse voltar no tempo, reconstituiria a cena de outra forma:

“Martha, é perda de tempo ou perca de tempo? Como é que se diz?”

“O correto é dizer perda, mas é muito solene. Perca dói menos por ser mais trivial”.

1. Analise o texto e marque a alternativa incorreta.

- Pela leitura do texto compreendemos que a perca é um erro gramatical, e apenas esse erro ela contém. De resto, não faz mal a ninguém.
- O eu poético afirma que o correto é dizer perda, mas é muito solene. Perca dói menos por ser mais trivial.
- O eu lírico afirma que as perdas são catastróficas, nada têm de folclóricas.
- De acordo com o texto, a autora estava parada num sinal da Avenida Ipiranga quando um carro

encostou ao lado do dela. O motorista abriu a janela e pediu para ela abrir a dela. Era um rapaz simpático que me perguntou: “Martha, o certo é dizer perda ou perca?” .“Hãh?” “É perda de tempo ou perca de tempo? Como se diz?”

2. Referindo-se a encontros vocálicos, as palavras do texto, (surpreendente, simplória, vocabulário), são respectivamente:

- a) Ditongo, hiato, hiato.
- b) Hiato, ditongo, tritongo.
- c) Hiato, hiato, hiato.
- d) Ditongo, ditongo, ditongo.

3. De acordo com o texto, pode-se compreender que a expressão “inusitada” significa:

- a) Habitual.
- b) Incomum.
- c) Frequente.
- d) Rotineira.

4. Em significação das palavras, os pares antigo/velho; aberto/fechado; apóstrofe/apóstrofo; afim/a fim, são respectivamente

- a) Sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos.
- b) Sinônimos, antônimos, parônimos, homônimos.
- c) Parônimos, antônimos, homônimos e sinônimos.
- d) Homônimos, parônimos, antônimos e sinônimos.

5. Tratando-se de concordância nominal, assinale a alternativa incorreta.

- a) Encontrei pai e filha empenhada numa discussão.
- b) Os jogadores tinham sido convocados.
- c) O governo avisa que não serão permitidas invasões de propriedades.
- d) Foi feita a entrega dos convites.

6. Reportando-se ao uso, ou não do hífen, marque a alternativa incorreta.

- a) Pós-graduação.
- b) Dia-a-dia.
- c) Sota-capitão.
- d) Ex-presidente.

7. Abordando tipologia textual, leia os itens, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

() Discurso indireto: pronomes e flexão verbal em 1ª ou 2ª pessoa. Exemplo: - Quero estudar, disse a menina.

() Discurso direto: tempos verbais (ordenados em relação ao momento da fala), presente do indicativo, (A nota é a mesma, afirmou o professor); pretérito perfeito, (Tudo continuou na mesma, retrucou a mulher); futuro do presente, (A tarefa estará terminada, sentenciou o patrão); modo imperativo, (Não saia daqui, afirmou a mãe).

() Discurso indireto: pronomes e flexão verbal em 3ª pessoa. Exemplo: A criança disse que queria brincar.

() Discurso indireto: tempos verbais (em correlação com o tempo em que se situa o narrador), pretérito imperfeito, (O professor confirmou que a nota era a mesma); pretérito mais-que-perfeito, (O médico disse que tudo permanecera como antes); futuro do pretérito, (A namorada

sentenciou que tudo estaria terminado em pouco tempo); modo subjuntivo, (A secretária determinou que não entrasse na sala).

- a) V - F - V - V.
- b) V - V - V - V.
- c) V - V - F - V.
- d) F - V - V - V.

8. A respeito do correto sinal indicativo de crase, marque a alternativa indevida.

- a) Comi às pressas, uma farofa à baiana.
- b) Ele ofertou rosas à ela.
- c) A professora fez referência à tarefa feita por mim.
- d) Vivia à espera de milagres.

9. Aludindo-se a figuras de linguagem, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

- A- Eufemismo.**
- B- Antítese.**
- C- Hipérbole.**
- D- Metáfora.**
- E- Prosopopeia.**

Coluna II.

- 1- Esperei por esta notícia a vida inteira.**
 - 2- Ela riu primeiro, depois chorou.**
 - 3- Tal notícia foi um banho de água fria.**
 - 4- A água não para de chorar.**
 - 5- Sua namorada tem excesso de peso.**
- a) A (5) - B (2) - C (1) - D (3) - E (4).
 - b) A (2) - B (4) - C (3) - D (1) - E (5).
 - c) A (3) - B (5) - C (2) - D (4) - E (1).
 - d) A (4) - B (1) - C (5) - D (2) - E (3).

10. Em Memórias Póstumas de Brás Cubas, de Machado de Assis, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

- A- Virgília.**
- B- Quincas Borba.**
- C- Marcela.**
- D- Lobo Neves.**

Coluna II.

- 1- Era boa moça, lépida sem escrúpulos, um pouco tolhida pela austeridade do tempo, que lhe não permitia arrastar pelas ruas os seus estouvamentos e berlindas; luxuosa, impaciente, amiga de dinheiro e de rapazes.**
- 2- A beleza de...tinha agora um tom grandioso, que não possuía antes de casar. Era dessas figuras talhadas em pentélico, de um lavor nobre, rasgado e puro, tranquilamente bela, como as estátuas, mas não apática nem fria. Ao contrário, tinha o aspecto das naturezas cálidas e podia-**

se dizer que, na realidade, resumia todo o amor.

3- Referiu-lhe que o decreto trazia a data de 13 e que esse número significava para ele uma recordação fúnebre. O pai morreu num dia 13, treze dias depois de um jantar em que havia treze pessoas. A casa em que morrera a mãe tinha o n.º13.

4- Voltou quatro meses depois, (...) Vinha demente. Contou-me que, para o fim de aperfeiçoar o Humanismo, queimara o manuscrito todo e ia recomeçá-lo.

- a) A (4) - B (1) - C (3) - D (2).
- b) A (2) - B (4) - C (1) - D (3).
- c) A (3) - B (2) - C (4) - D (1).
- d) A (1) - B (3) - C (2) - D (4).

RACIOCÍNIO LÓGICO.

11. Se o menor número natural N deixa resto 7 quando dividido por 21, também deixa resto 7 quando dividido por 11, qual é o resto da divisão desse número N por 10?

- a) 7.
- b) 2.
- c) 5.
- d) 8.

12. Analise a seguinte situação: “Ao preencher um formulário de entrevista de emprego, um candidato deve usar caneta azul ou preta”. Sabendo-se que o candidato não usou caneta preta, o que se pode concluir logicamente?

- a) Não é possível concluir qual cor de caneta o candidato utilizou.
- b) O candidato usou caneta azul e preta ao mesmo tempo.
- c) O candidato usou caneta azul.
- d) O candidato não preencheu o formulário.

13. Julgue um número natural X que atenda, ao mesmo tempo, aos seguintes critérios:

I- Está compreendido entre 100 e 250 inclusive, ($100 \leq X \leq 250$).

II- A soma de seus algarismos é igual a 9.

III- É um múltiplo de 7.

Com base nessas informações, é correto afirmar que a quantidade de números que satisfazem todas essas condições é:

- a) 3.
- b) 4.
- c) 1.
- d) 2.

Utilize as informações para responder às próximas duas questões.

Sejam as proposições:

p: A Lua é o único satélite natural da Terra.

q: A Lua não tem luz própria.

Considere a proposição composta r: “Não é verdade que a Lua é o único satélite natural da Terra ou que ela possui luz própria.”

14. A tradução da proposição r para a linguagem simbólica está, corretamente, representada

em:

- a) $\neg p \vee q$
- b) $\neg(p \vee \neg q)$
- c) $\neg p \vee \neg q$
- d) $\neg(p \vee q)$

15. Considere as proposições p e q como sendo verdadeiras.

p : A Lua é o único satélite natural da Terra.

q : A Lua não tem luz própria.

Avalie o valor lógico, (Verdadeiro ou Falso), de cada uma das sentenças compostas.

I- A Lua é o único satélite natural da Terra ou a Lua tem luz própria.

II- A Lua não é o único satélite natural da Terra e a Lua não tem luz própria

III- Se a Lua é o único satélite natural da Terra, então ela não tem luz própria.

IV- Se a Lua tem luz própria, então ela não é o único satélite natural da Terra.

Assinale a alternativa que indique, corretamente, quais sentenças são verdadeiras.

- a) Apenas I e III.
- b) Todas são verdadeiras.
- c) Apenas I, III e IV.
- d) Apenas II e IV.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO.

16. Durante a elaboração de um cardápio em uma unidade de alimentação coletiva, o nutricionista responsável buscou garantir que as refeições atendessem às necessidades dos indivíduos de forma equilibrada, respeitando a quantidade adequada de nutrientes, a proporção entre eles, a adequação às condições específicas do público atendido e a regularidade no fornecimento alimentar.

A partir dos princípios da alimentação saudável propostos por Pedro Escudero, assinale a alternativa que apresente, corretamente, os quatro princípios fundamentais dessa teoria.

- a) Variedade, equilíbrio, moderação e suficiência.
- b) Quantidade, equilíbrio, biodisponibilidade e segurança alimentar.
- c) Qualidade, quantidade, adequação e harmonia.
- d) Qualidade, densidade energética, adequação e regularidade.

17. Durante uma inspeção em uma Unidade de Alimentação e Nutrição, (UAN), verificou-se que os manipuladores realizavam a aplicação de sanitizante diretamente sobre superfícies contendo resíduos visíveis de alimentos. Além disso, observou-se que não havia padronização quanto ao tempo de contato do agente químico utilizado.

Tendo em vista os princípios de higienização e controle higiênico-sanitário, determine a alternativa verdadeira.

- a) A aplicação direta de sanitizantes sobre superfícies sujas é aceitável, desde que o produto utilizado seja de alta concentração.
- b) O processo de higienização pode ser considerado eficaz mesmo sem a etapa de limpeza, desde que haja redução da carga microbiana.
- c) A ausência de controle do tempo de contato do sanitizante pode comprometer a redução adequada de microrganismos, mesmo após limpeza prévia.
- d) A eficácia da sanitização depende, exclusivamente, do tipo de agente químico utilizado, sendo

irrelevante a presença de matéria orgânica.

18. A alimentação é reconhecida no Brasil como um direito fundamental, estando relacionada, diretamente, à garantia da saúde e prevista na legislação que rege o Sistema Único de Saúde, (SUS). Nesse contexto, a Política Nacional de Alimentação e Nutrição, (PNAN), foi instituída com o objetivo de fortalecer as ações de alimentação e nutrição no âmbito do SUS, sendo atualizada ao longo dos anos para atender às novas demandas da população.

Considerando-se os princípios, diretrizes e objetivos da PNAN, assinale a alternativa correta.

- a) A formulação das políticas de alimentação e nutrição no Brasil é de responsabilidade exclusiva dos estados e municípios, não cabendo ao Ministério da Saúde essa atribuição.
- b) A alimentação é considerada um fator secundário na determinação das condições de saúde, não sendo tratada como direito no âmbito do SUS.
- c) A PNAN tem como propósito melhorar as condições de alimentação e nutrição da população, por meio da promoção de práticas alimentares saudáveis, vigilância alimentar e prevenção de agravos.
- d) A PNAN tem como foco ,exclusivo, o tratamento de doenças relacionadas à má alimentação, não contemplando ações de promoção da saúde.

19. Relacione os métodos de conservação de alimentos apresentados na Coluna I com suas respectivas características na Coluna II e indique a alternativa que apresente a sequência correta.

Coluna I - Métodos de conservação.

I- Refrigeração.

II- Congelamento.

III- Pasteurização.

IV- Desidratação.

Coluna II - Características.

- () Reduz a atividade de água do alimento, dificultando o crescimento microbiano.
 - () Consiste na redução da temperatura sem atingir o ponto de congelamento, retardando a multiplicação de microrganismos.
 - () Utiliza temperaturas elevadas por determinado tempo para eliminar microrganismos patogênicos.
 - () Submete o alimento a temperaturas muito baixas, interrompendo praticamente toda atividade microbiana.
- a) IV - I - III - II.
 - b) II - I - IV - III.
 - c) I - IV - II - III.
 - d) IV - II - III - I.

20. Em uma Unidade de Saúde da Família, a equipe multiprofissional utiliza os protocolos do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional, (SISVAN), para monitorar o estado nutricional de crianças menores de 10 anos. Durante o atendimento, são coletadas medidas antropométricas e analisados indicadores que permitem identificar tanto déficits quanto excessos nutricionais, considerando as especificidades de cada faixa etária.

Com base nas diretrizes do SISVAN para a avaliação nutricional infantil, assinale a alternativa incorreta.

- a) O índice estatura para idade é importante para identificar alterações relacionadas ao crescimento linear, como o déficit estatura.
- b) O uso de curvas de crescimento possibilita a comparação das medidas da criança com padrões de referência, auxiliando na classificação do estado nutricional.

- c) A avaliação nutricional infantil deve ser realizada de forma pontual, sendo desnecessário o acompanhamento contínuo, quando não há alterações evidentes.
- d) A utilização de índices antropométricos adequados à idade permite identificar diferentes formas de desnutrição e excesso de peso, contribuindo para uma avaliação mais precisa.

21. Durante a internação hospitalar, um paciente apresentou incapacidade de se alimentar por via oral, porém, mantém o trato gastrointestinal funcional. A equipe de saúde avalia a melhor estratégia de terapia nutricional, observando as características, indicações e vias de administração da nutrição enteral, (NE) e da nutrição parenteral, (NP). Sobre isso, assinale a alternativa certa.

- a) A nutrição enteral é indicada quando o trato gastrointestinal está funcional, podendo ser administrada por sondas e sendo considerada mais fisiológica.
- b) A nutrição enteral é indicada apenas para pacientes com trato gastrointestinal não funcional, sendo administrada, exclusivamente, por via intravenosa.
- c) A nutrição parenteral é a primeira escolha quando o trato gastrointestinal está funcional, por apresentar maior absorção de nutrientes.
- d) A nutrição parenteral utiliza o sistema digestório para absorção dos nutrientes, sendo administrada por meio de sondas.

22. Durante o preparo de alimentos em uma Unidade de Alimentação e Nutrição, (UAN), o nutricionista orienta a equipe quanto à aplicação correta das técnicas dietéticas, com o objetivo de garantir a qualidade nutricional, sensorial e higiênico-sanitária das preparações. Essas técnicas envolvem desde a seleção e pré-preparo até os métodos de cocção, influenciando diretamente o valor nutritivo e a aceitabilidade dos alimentos. Referente a isso, qual alternativa é verdadeira?

- a) A escolha adequada dos métodos de cocção pode contribuir para a preservação de nutrientes e melhoria da digestibilidade dos alimentos.
- b) O pré-preparo dos alimentos, como higienização e corte, não exerce influência significativa na conservação dos nutrientes.
- c) A técnica dietética tem como objetivo, exclusivo, melhorar o sabor dos alimentos, não estando relacionada à segurança alimentar.
- d) Os métodos de cocção, como fritura e assamento, não interferem no valor nutricional dos alimentos, alterando apenas suas características sensoriais.

23. Após evento em uma escola, diversos indivíduos apresentaram sintomas como náuseas intensas, vômitos frequentes e início rápido do quadro clínico, cerca de 2 a 4 horas após a ingestão dos alimentos. A investigação sanitária identificou que todos os afetados consumiram um creme à base de leite, que permaneceu por longo período em temperatura ambiente antes de ser servido.

Com base na situação descrita e nos conhecimentos sobre doenças transmitidas por alimentos, indique a alternativa certa.

- a) O quadro clínico é compatível com infecção alimentar causada por *Salmonella spp.*, caracterizada por longo período de incubação e diarreia predominante.
- b) O quadro descrito sugere intoxicação alimentar causada por toxinas pré-formadas, sendo *Staphylococcus aureus* um dos principais agentes envolvidos.
- c) O agente etiológico mais provável é *Clostridium botulinum*, cuja manifestação clínica principal é vômito agudo de início rápido, sem sintomas neurológicos.
- d) A provável causa do surto é *Escherichia coli*, que produz toxinas apenas após a ingestão, com início imediato dos sintomas.

24. Durante avaliação nutricional realizada em uma Unidade Básica de Saúde, uma criança de 5 anos apresentou os seguintes resultados segundo os padrões de crescimento:

Peso para idade (P/I): escore-z = -1,8.

Estatura para idade (E/I): escore-z = -2.

IMC para idade (IMC/I): escore-z = -0,5.

Considerando-se a interpretação conjunta desses indicadores, qual alternativa está correta?

- a) O déficit de estatura para idade indica desnutrição crônica, mesmo com IMC para idade adequado.
- b) O quadro indica desnutrição aguda, evidenciada pelo comprometimento do IMC para idade.
- c) A criança apresenta eutrofia, pois o IMC para idade encontra-se dentro da faixa de normalidade.
- d) O peso para idade é o único indicador necessário para classificar o estado nutricional infantil.

25. Uma Unidade de Alimentação e Nutrição, (UAN), produz 1.800 refeições por dia. Para o preparo do feijão, utiliza-se um per capita de 80 gramas, (cru). Sabendo-se que o fator de cocção do feijão é de 2,5, considerando-se ainda a necessidade de um acréscimo de 20% de volume, para evitar transbordamento durante o cozimento, (camada de ar), assinale a alternativa correta, que tenha a capacidade mínima, em litros.

- a) 648 litros.
- b) 576 litros.
- c) 432 litros.
- d) 540 litros.

26. Leia a afirmativa e marque a alternativa correta.

Com o avanço dos estudos na área de nutrição, os alimentos passaram a ser reconhecidos não apenas por seu valor nutritivo básico, mas também por seus efeitos benéficos adicionais à saúde. Nesse contexto, destacam-se os alimentos funcionais, que têm sido incorporados às recomendações alimentares, por contribuírem para a promoção da saúde e redução do risco de doenças crônicas não transmissíveis.

- a) O consumo de alimentos funcionais elimina a necessidade de uma alimentação equilibrada, pois supre todas as necessidades do organismo.
- b) Os alimentos funcionais não fazem parte da alimentação habitual, sendo considerados produtos artificiais sem valor nutricional.
- c) Alimentos funcionais são aqueles utilizados, exclusivamente, para tratamento de doenças, devendo serem consumidos apenas sob prescrição médica.
- d) Alimentos funcionais são aqueles que, além de suas funções nutricionais básicas, produzem efeitos metabólicos e fisiológicos benéficos à saúde.

27. Durante a investigação de um surto de doença em uma comunidade, a equipe de saúde coletou dados sobre o número de casos novos ao longo de determinado período, bem como informações sobre a distribuição da doença segundo características como idade, sexo e local de ocorrência. Essas informações foram utilizadas para compreender o comportamento da doença e orientar medidas de controle. Com base nos conceitos fundamentais de epidemiologia, assinale a alternativa correta.

- a) A epidemiologia tem como objetivo exclusivo o tratamento de doenças, não estando relacionada à prevenção ou promoção da saúde.
- b) A prevalência mede apenas os casos novos de uma doença em um período específico.
- c) A análise da distribuição de doenças segundo pessoa, tempo e lugar, é fundamental para a compreensão do processo saúde doença.
- d) A incidência refere-se ao número total de casos existentes de uma doença em uma população em determinado momento.

28. Relacione os nutrientes apresentados na Coluna I com os fatores que influenciam sua absorção na Coluna II, depois indique a alternativa que apresente a sequência correta.

Coluna I - Nutrientes.

I- Ferro não heme.

II- Cálcio.

III- Zinco.

IV- Ferro heme.

Coluna II - Fatores que influenciam a absorção.

- () Tem sua absorção reduzida pela presença de fitatos e fibras alimentares.**
 - () Apresenta absorção pouco influenciada por outros componentes da dieta.**
 - () Tem sua absorção aumentada pela presença de vitamina C.**
 - () Pode ter sua absorção prejudicada pela presença de oxalatos.**
- a) III - IV - I - II.
 - b) III - I - IV - II.
 - c) IV - III - II - I.
 - d) II - IV - I - III.

29. Durante a investigação de um surto alimentar em uma comunidade, identificou-se que os indivíduos apresentavam diarreia, dor abdominal e febre após 24 horas do consumo de um alimento contaminado. A análise laboratorial confirmou a presença de microrganismos viáveis no alimento ingerido, os quais se multiplicaram no trato gastrointestinal dos indivíduos afetados.

Marque alternativa certa, com base no caso descrito e nos conceitos de microbiologia dos alimentos.

- a) O quadro descrito caracteriza uma intoxicação alimentar, causada pela ingestão de toxinas previamente formadas no alimento.
- b) Trata-se de uma infecção alimentar, na qual o microrganismo ingerido se multiplica no organismo do hospedeiro.
- c) O tempo de incubação curto é típico de infecções causadas por microrganismos invasivos.
- d) A presença de febre é incompatível com doenças transmitidas por alimentos.

30. O paciente M.M.B, de 57 anos, diagnosticado com Diabetes Mellitus tipo 2 e Hipertensão arterial sistêmica, encontra-se em acompanhamento ambulatorial. Durante a consulta nutricional, relatou consumo frequente de alimentos ultraprocessados, ricos em sódio, açúcares simples e gorduras saturadas. O nutricionista propôs ajustes na dieta com o objetivo de controlar a glicemia e a pressão arterial. Sobre esse caso, marque a alternativa correta.

- a) O consumo de alimentos ultraprocessados não interfere no controle da pressão arterial e da glicemia.
- b) A dieta deve priorizar alimentos ricos em fibras, com redução de sódio e controle da ingestão de carboidratos simples.
- c) Recomenda-se aumento do consumo de açúcares simples para evitar episódios de hipoglicemia.
- d) A restrição de gorduras deve ser total, independentemente do tipo de gordura consumida.

RASCUNHO.