

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPERUÇU, PR.

EDITAL N.º 01-2026.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: FONOAUDIÓLOGO.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros, (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos, (mesmo desligados), celular, qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. No decorrer de todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche, (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se sua prova tem **40 questões**, cada qual com **04 alternativas**.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta, (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu), **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica, (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente, do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Caberá apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **4h, (quatro horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá retirar-se do local da prova somente **1h, (uma hora)**, após seu início, levando o caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3, (três)**, candidatos que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas três questões.

A fita métrica do amor. (Martha Medeiros).

Como se mede uma pessoa?

Os tamanhos variam conforme o grau de envolvimento.

Ela é enorme para você quando fala do que leu e viveu, quando trata você com carinho e respeito, quando olha nos olhos e sorri destravada.

É pequena para você quando só pensa em si mesma, quando se comporta de uma maneira pouco gentil, quando fracassa justamente no momento em que teria que demonstrar o que há de mais importante entre duas pessoas: a amizade.

Uma pessoa é gigante para você quando se interessa pela sua vida, quando busca alternativas para o seu crescimento, quando sonha junto.

É pequena quando desvia do assunto.

Uma pessoa é grande quando perdoa, quando compreende, quando se coloca no lugar do outro, quando age não de acordo com o que esperam dela, mas de acordo com o que espera de si mesma.

Uma pessoa é pequena quando se deixa reger por comportamentos clichês.

Uma mesma pessoa pode aparentar grandeza ou miudeza dentro de um relacionamento, pode crescer ou decrescer num espaço de poucas semanas: será que ela que mudou ou será que o amor é traiçoeiro nas suas medições?

Uma decepção pode diminuir o tamanho de um amor que parecia ser grande. Uma ausência pode aumentar o tamanho de um amor que parecia ser ínfimo.

É difícil conviver com esta elasticidade: as pessoas se agigantam e se encolhem aos nossos olhos. Nosso julgamento é feito não através de centímetros e metros, e sim de ações e reações, de expectativas e frustrações.

Uma pessoa é única ao estender a mão e, ao recolhê-la inesperadamente, se torna mais uma. O egoísmo unifica os insignificantes.

Não é a altura, nem o peso, nem os músculos que tornam uma pessoa grande. É a sua sensibilidade sem tamanho.

1. Analise o texto e marque a alternativa incorreta.

- a) O eu poético afirma que o egoísmo unifica os insignificantes.
- b) De acordo com o texto, uma pessoa é grande quando se deixa reger por comportamentos clichês.
- c) O eu lírico afirma que nosso julgamento é feito não através de centímetros e metros, e sim de ações e reações, de expectativas e frustrações.
- d) Pela leitura do texto compreendemos que uma pessoa é única ao estender a mão e, ao recolhê-la inesperadamente, se torna mais uma.

2. Referindo-se a encontros vocálicos, as palavras do texto, (pessoa, miudeza, egoísmo), são respectivamente:

- a) Ditongo, ditongo, ditongo.
- b) Hiato, ditongo, tritongo.
- c) Hiato, hiato, hiato.

d) Ditongo, hiato, hiato.

3. Ainda no texto, o período “mas de acordo com o que espera de si mesma”, a oração é:

- a) Coordenada sindética explicativa.
- b) Coordenada sindética adversativa.
- c) Coordenada assindética.
- d) Coordenada sindética conclusiva.

4. A palavra “ultra-hiperbólico” está hifenizada devidamente, o que não ocorre na escrita do vocábulo:

- a) Contra-réplica.
- b) Tico-tico.
- c) Sota-capitão.
- d) Ar-condicionado.

5. Aludindo-se a figuras de linguagem, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- Eufemismo.

B- Antítese.

C- Hipérbole.

D- Metáfora.

E- Prosopopeia.

Coluna II.

1- É o emprego de expressões ou palavras com o sentido exagerado, extrapolado. Baseia-se no exagero da mensagem.

2- É a figura que consiste no emprego de termos ou pensamentos em oposição, de forma que faça sobressair um pelo outro. Ressalta relações de contraste, de oposição entre os termos, entre as ideias.

3- É a translação do sentido próprio de uma palavra para outro, por analogia ou por semelhança. É usar uma palavra pela outra por força de uma comparação mental. É uma comparação, pelo fato de existirem características pertencentes a um objeto ou ser que se adapta a outro, sem a presença explícita de conectivo comparativo.

4- É atribuir qualidades humanas a seres inanimados, personificando-os.

5- Consiste no emprego de palavras ou expressões com o objetivo de diminuir o impacto da mensagem. É o abrandamento da força de uma ideia, de uma mensagem.

- a) A (2) – B (4) – C (3) – D (1) – E (5).
- b) A (4) – B (1) – C (5) – D (2) – E (3).
- c) A (5) – B (2) – C (1) – D (3) – E (4).
- d) A (3) – B (5) – C (2) – D (4) – E (1).

6. Em significação das palavras, os pares grande/amplo; doce/salgado; dispensa/dispensa; cocho/coxo, são respectivamente:

- a) Homônimos, parônimos, antônimos e sinônimos.
- b) Parônimos, antônimos, homônimos e sinônimos.
- c) Sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos.
- d) Sinônimos, antônimos, parônimos, homônimos.

7. Dadas as orações:

I- Por que o trânsito está parado?

II- Os valores porque ele se guia são éticos.

III- Entender o porquê é o primeiro passo.

IV- Gabriel não assistiu ao jogo, por que?

O uso dos porquês está correto:

- a) Em todos os números.
- b) Apenas nos números I e II.
- c) Apenas nos números I e III.
- d) Apenas nos números II e IV.

8. A respeito da correta ortografia, marque os itens com (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correspondente.

() A expressão “acerca de” equivale a respeito de, sobre. “Há cerca de” indica tempo transcorrido e “cerca de” significa aproximadamente.

() Usamos “senão” como conjunção alternativa (= ou), ou adversativa (= mas) e também com o valor de exceto. “Se não” é conjunção condicional (= caso), ou integrante se seguida de advérbio de negação.

() A afirmação “ao encontro de” significa a favor de, na direção de. Já “de encontro a” indica contrariedade, em oposição.

() Utilizaremos “ao invés de” para indicar ao contrário de e “em vez de”, no sentido de no lugar de.

- a) V - V - V - V.
- b) V - V - V - F.
- c) V - F - V - V.
- d) F - V - V - V.

9. Tratando-se à concordância nominal, a alternativa incorreta é:

- a) A noite torna visíveis os astros no céu límpido.
- b) Seriam precisos outros três homens.
- c) É necessária muita fé.
- d) Vi ancorados na baía os navios petrolíferos.

10. Em O Seminarista, de Bernardo Guimarães, leia as afirmações, indique se elas são (F) falsas ou (V) verdadeiras e identifique a alternativa propícia.

() A fazenda do Capitão Antunes ficava próximo à antiga Vila de Tamanduá.

() O seminário onde Eugênio foi estudar ficava em São Paulo.

() O Padre Eugênio vai dizer sua primeira missa na Vila de Tamanduá.

() No capítulo IV, o narrador, ao descrever a Capela do Senhor Bom Jesus de Matosinhos, refere-se às estátuas de um famoso escultor que viveu no século XVII: Aleijadinho, (Antônio Francisco Lisboa).

- a) V - V - V - F.
- b) V - F - V - V.
- c) V - V - V - V.
- d) F - V - V - V.

RACIOCÍNIO LÓGICO.

11. Quatro cubos de cores diferentes — vermelho, azul, verde e amarelo — estão empilhados, um sobre o outro. Sabendo-se que:

- 1- O cubo azul não está no topo nem na base.
- 2- O cubo verde está abaixo do cubo amarelo, mas acima do cubo vermelho.
- 3- O cubo vermelho não está adjacente ao cubo azul.

Qual cubo está no topo da pilha?

- a) Amarelo.
- b) Azul.
- c) Verde.
- d) Vermelho.

12. Em uma prefeitura municipal, foi realizada uma pesquisa com os servidores. Verificou-se que 45% dos servidores participam do Comitê X e 30% do Comitê Y. Sabe-se ainda que 60% dos servidores participam de pelo menos um desses dois comitês.

Entre os servidores que participam do Comitê X, qual é a probabilidade de que não participem do Comitê Y?

- a) $\frac{3}{5}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{2}{3}$
- d) $\frac{1}{3}$

13. Considere as seguintes proposições sobre a rotina de um funcionário público:

- p: “O funcionário entregou o relatório mensal até a data limite.”
- q: “O relatório do funcionário foi aprovado pelo chefe.”
- r: “O funcionário recebeu o bônus mensal.”

Sabendo-se que as condicionais $p \rightarrow q$ e $\neg q \rightarrow \neg r$ são premissas verdadeiras e considerando-se que o funcionário recebeu o bônus mensal, conclui-se corretamente que:

- a) O relatório do funcionário foi aprovado pelo chefe, mas não é possível afirmar se ele entregou o relatório até a data limite.
- b) O funcionário entregou o relatório mensal até a data limite e o relatório foi aprovado.
- c) O funcionário não entregou o relatório e o bônus foi cancelado.
- d) O relatório do funcionário não foi aprovado pelo chefe.

14. Tendo em vista o conjunto $S = \{1, 2, 3, 4\}$.

Sejam $a, b, c \in S$.

Considere a proposição:

$$q(a, b, c): (a < b) \wedge (b < c)$$

O número de triplas ordenadas (a, b, c) para as quais a proposição $q(a, b, c)$ é falsa é:

- a) 62.

- b) 64.
- c) 68.
- d) 60.

15. Observe a sequência definida da seguinte forma:

- o primeiro termo é 1;
- o segundo termo é 2;
- cada termo seguinte é obtido pela soma dos dois termos anteriores.

O primeiro termo dessa sequência que é simultaneamente par e maior que 10 é:

- a) 21.
- b) 12.
- c) 34.
- d) 8.

INFORMÁTICA BÁSICA.

16. No Microsoft Word 2016, um usuário inseriu um sumário automático em um documento, mas alguns títulos formatados manualmente, (negrito e fonte maior), não foram incluídos. Considerando-se o funcionamento do Microsoft Word 2016, assinale a alternativa correta.

- a) A inserção do sumário automático depende da utilização de quebras de página entre os títulos.
- b) O sumário automático do Word é gerado com base, exclusivamente, na formatação visual aplicada manualmente, como tamanho da fonte e uso de negrito.
- c) Para que títulos e subtítulos sejam incluídos corretamente no sumário automático, é necessário aplicar estilos de título, como “Título 1”, “Título 2” e “Título 3”.
- d) O sumário automático reconhece apenas textos inseridos por meio de caixas de texto no documento.

17. No Microsoft Word 2016, um usuário deseja enviar um mesmo documento para vários destinatários, personalizando, automaticamente, informações como nome e endereço de cada pessoa. Qual é o recurso do Microsoft Word 2016 utilizado para realizar essa tarefa?

- a) Localizar e Substituir.
- b) Controle de Alterações.
- c) Estilos.
- d) Mala Direta.

18. No Microsoft Excel 2016, um usuário deseja somar, automaticamente, os valores contidos em um intervalo de células, sem aplicar qualquer tipo de condição ou critério. Qual função deve ser utilizada para realizar essa operação?

- a) MÉDIA.
- b) SOMA-SE.
- c) SOMAR.
- d) SOMA.

19. No contexto da segurança da informação, qual princípio garante que os dados não sejam alterados indevidamente?

- a) Autenticação.
- b) Disponibilidade.
- c) Confidencialidade.
- d) Integridade.

20. Em um sistema, ocorreu uma falha que impediu os usuários de acessarem os dados por algumas horas, mesmo sem perda ou alteração das informações. Esse problema está relacionado a qual princípio da segurança da informação?

- a) Disponibilidade.
- b) Integridade.
- c) Autenticação.
- d) Confidencialidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

21. Paciente do sexo masculino, com 06 meses de idade, nascido a termo, filho de mãe de 25 anos, sem intercorrências gestacionais, primogênito e sem antecedentes familiares de doenças. Durante a avaliação, observou-se que, quando colocado em posição prona, ele eleva a cabeça momentaneamente, apresenta fixação e seguimento visual adequados, porém, não realiza o rolamento. Com base nos marcos do desenvolvimento psicomotor esperados para a idade, é correto afirmar que:

- a) O paciente apresenta sinais de atraso no desenvolvimento psicomotor, especialmente, no que se refere ao controle cervical e à ausência de rolamento.
- b) O paciente apresenta desenvolvimento psicomotor adequado para a idade, pois o rolamento pode ocorrer até os 8 meses.
- c) A ausência de rolamento não possui relevância clínica nessa idade, sendo esperado apenas após os 9 meses.
- d) O desenvolvimento visual adequado descarta qualquer hipótese de atraso psicomotor global.

22. Os músculos intrínsecos da laringe desempenham funções essenciais na respiração e na fonação, sendo responsáveis pela movimentação das pregas vocais. Dentre eles, há um músculo cuja ação promove a abdução das pregas vocais, sendo fundamental para a manutenção da via aérea pérvia. Esse músculo é innervado por um ramo do nervo vago, (X par craniano). Assinale a alternativa que apresente, corretamente, o músculo abductor da laringe e sua respectiva inervação.

- a) Músculo cricoaritenóideo posterior – nervo laríngeo recorrente.
- b) Músculo cricoaritenóideo lateral – nervo laríngeo superior.
- c) Músculo interaritenóideo – nervo laríngeo externo.
- d) Músculo tireoaritenóideo – nervo laríngeo superior.

23. No campo da Fonoaudiologia, o Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem, (TDL), tem sido amplamente discutido à luz de consensos internacionais recentes, sendo caracterizado por alterações significativas na linguagem, que impactam o funcionamento comunicativo e acadêmico do indivíduo. Tendo em vista os critérios atuais para sua identificação, marque a alternativa correta.

- a) Refere-se a dificuldades persistentes na aquisição e no uso da linguagem, que não podem ser explicadas por condições biomédicas conhecidas, como deficiência auditiva, alterações neurológicas ou deficiência intelectual, que acarretam prejuízo funcional.
- b) Refere-se a um conjunto de alterações linguísticas, obrigatoriamente, associadas a transtornos do neurodesenvolvimento, como o Transtorno do Espectro Autista.
- c) É caracterizado por dificuldades linguísticas transitórias, comuns no desenvolvimento infantil, que tendem à remissão espontânea sem necessidade de intervenção.
- d) Corresponde a alterações de linguagem decorrentes de fatores ambientais isolados, sem necessidade de comprometimento funcional significativo para sua caracterização diagnóstica.

24. A Dislexia do Desenvolvimento está associada a alterações em redes neurais envolvidas no processamento da leitura, especialmente, em regiões do hemisfério esquerdo, responsáveis pelo reconhecimento visual de palavras e pela integração fonológica. Com base em achados de estudos de neuroimagem funcional, determine a alternativa correta.

- a) Indivíduos com dislexia apresentam hiperativação difusa em todo o hemisfério esquerdo, o que explica a automatização precoce da leitura.
- b) Indivíduos com dislexia apresentam, de forma recorrente, menor ativação na região occipitotemporal esquerda, incluindo o giro fusiforme, área relacionada ao reconhecimento automático de palavras.
- c) A principal alteração na dislexia ocorre no córtex occipital primário, comprometendo, exclusivamente, o processamento visual básico.
- d) A dislexia caracteriza-se por aumento da ativação em regiões temporais direitas, responsáveis pelo processamento fonológico da linguagem escrita.

25. A Ecolalia é um fenômeno frequentemente observado em indivíduos com Transtorno do Espectro Autista, (TEA), podendo ocorrer de forma imediata ou tardia. Atualmente, sua compreensão ultrapassa a visão de comportamento meramente repetitivo, sendo considerada dentro do contexto do desenvolvimento da linguagem e da comunicação. Assinale a alternativa que apresente, devidamente, a explicação mais adequada para a ocorrência da Ecolalia no TEA.

- a) Está associada a dificuldades na compreensão e no uso funcional da linguagem, podendo representar uma estratégia de processamento linguístico, autorregulação e, em alguns casos, tentativa de comunicação, ainda que com intencionalidade variável.
- b) Reflete preservação das habilidades pragmáticas, sendo utilizada de forma intencional e adequada em contextos comunicativos diversos.
- c) Resulta de comprometimento auditivo, no qual o indivíduo não realiza processamento linguístico do estímulo, limitando-se à reprodução mecânica da fala.
- d) Decorre, primariamente, de alterações motoras da fala, que impedem a formulação de enunciados inéditos, levando à repetição automática de estruturas previamente ouvidas.

26. Um paciente do sexo masculino, com 5 anos de idade, apresenta sucção digital persistente, respiração oral crônica e alterações oclusais compatíveis com atresia maxilar. Considerando-se, exclusivamente, os aspectos anatômicos e as repercussões no desenvolvimento craniofacial, assinale a alternativa que contenha a causa mais provável da manutenção da respiração oral nesse caso.

- a) Manutenção da respiração oral decorrente, exclusivamente, do hábito de sucção digital, sem relação com modificações estruturais das vias aéreas superiores.
- b) Atresia maxilar associada à formação de palato ogival, promovendo redução do assoalho nasal, diminuição do volume da cavidade nasal e aumento da resistência ao fluxo aéreo nasal.
- c) Hipertrofia das tonsilas palatinas como principal fator etiológico, independentemente, das alterações craniofaciais descritas.
- d) Crescimento mandibular horizontal com redução do terço inferior da face, favorecendo adaptação respiratória oral.

27. Durante o ciclo mastigatório, a articulação temporomandibular, (ATM), desempenha papel fundamental na coordenação dos movimentos mandibulares. Tendo em vista a anatomia funcional da ATM, incluindo a participação do disco articular e dos compartimentos articulares, assinale a alternativa que descreva, corretamente, sua principal função na mastigação.

- a) Realizar, predominantemente, movimentos de translação em ambos os compartimentos articulares, sendo a rotação um movimento acessório sem relevância funcional.
- b) Promover deslocamento independente do disco articular em relação ao côndilo mandibular, sendo essa dissociação necessária para a amplitude dos movimentos mastigatórios.

- c) Permitir a coordenação entre o complexo côndilo-disco e a eminência articular, por meio de movimentos de rotação no compartimento inferior e translação no compartimento superior, garantindo a execução eficiente dos movimentos mandibulares durante o ciclo mastigatório.
- d) Atuar como estrutura passiva, na qual os movimentos mandibulares ocorrem, exclusivamente, por ação muscular, sem participação direta da biomecânica articular.

28. Durante a fase faríngea da deglutição, ocorre uma sequência altamente coordenada de eventos neuromusculares e adaptações anatômicas, para garantir a proteção das vias aéreas e a condução eficiente do bolo alimentar. Tendo em conta esses mecanismos, assinale a alternativa correta:

- a) Predomínio da propulsão lingual com mínima participação faríngea, ausência de fechamento glótico e abertura passiva do esfíncter esofágico superior, independente da movimentação hióide-laríngea.
- b) Elevação e anteriorização do complexo hióide-laríngeo, adução das pregas vocais, retroversão da epiglote, elevação do palato mole e relaxamento do esfíncter esofágico superior, permitindo a passagem segura do bolo alimentar ao esôfago.
- c) Rebaixamento do palato mole com comunicação nasofaríngea, ausência de elevação laríngea e manutenção do esfíncter esofágico superior contraído, favorecendo o direcionamento do bolo alimentar.
- d) Abertura da via aérea com abdução das pregas vocais, manutenção da laringe em posição inferior e contração do esfíncter esofágico superior, permitindo controle respiratório durante a passagem do bolo.

29. A fissura labiopalatina constitui a malformação congênita mais frequente da região de cabeça e pescoço, estando relacionada a alterações no desenvolvimento embrionário das estruturas faciais. Considerando-se, especificamente, os eventos embriológicos envolvidos na formação do lábio superior, assinale a alternativa correta.

- a) Decorre da falha na coalescência dos processos maxilares com os processos nasais mediais, derivados do processo frontonasal, durante o período crítico da organogênese facial.
- b) Resulta da ausência de desenvolvimento dos processos mandibulares, impedindo a formação do lábio inferior e comprometendo, secundariamente, o lábio superior.
- c) Está associada à fusão precoce dos processos nasais laterais, levando à formação de descontinuidades labiais por alteração no crescimento tecidual.
- d) Ocorre por falha na ossificação intramembranosa do lábio superior, sem relação com a fusão dos processos faciais embrionários.

30. As fissuras orofaciais estão relacionadas a falhas nos processos de desenvolvimento embrionário da face e do palato. Tem por base o período gestacional crítico para a ocorrência dessas malformações, determine a alternativa verdadeira.

- a) As fissuras de lábio ocorrem na 9ª semana de gestação, enquanto as fissuras de palato iniciam-se a partir da 10ª semana gestacional.
- b) As fissuras de lábio ou de lábio associadas ao rebordo alveolar ocorrem entre a 8ª e a 12ª semanas de gestação, enquanto as fissuras de palato estão restritas a 4ª e 6ª semanas.
- c) As fissuras de lábio ou de lábio associadas ao rebordo alveolar ocorrem entre a 4ª e a 8ª semanas de gestação, enquanto as fissuras de palato estão relacionadas a falhas que podem ocorrer até a 12ª semana.
- d) As fissuras de lábio e de palato ocorrem apenas após a 12ª semana de gestação, sendo decorrentes de falhas tardias na ossificação craniofacial.

31. Os tumores de laringe apresentam manifestações clínicas distintas, conforme sua localização anatômica, o que impacta diretamente no diagnóstico precoce. A partir do sintoma inicial mais característico dos tumores glóticos, supraglóticos e subglóticos, assinale a alternativa correta.

- a) Tumores glóticos: odinofagia; tumores supraglóticos: dispneia; tumores subglóticos: rouquidão.
- b) Tumores glóticos: dispneia; tumores supraglóticos: rouquidão; tumores subglóticos: odinofagia.
- c) Tumores glóticos: rouquidão; tumores supraglóticos: odinofagia; tumores subglóticos: dispneia.
- d) Tumores glóticos: disfagia; tumores supraglóticos: rouquidão; tumores subglóticos: tosse produtiva.

32. Paciente do sexo feminino, 72 anos, com histórico de doença neurológica, apresenta episódios recorrentes de tosse durante a deglutição, sensação de estase alimentar em região cervical e alteração da qualidade vocal após a deglutição, caracterizada por voz molhada. Com base no quadro clínico apresentado e na classificação da disfagia quanto às fases da deglutição, qual alternativa é correta?

- a) O quadro é compatível com disfagia faríngea, caracterizada por comprometimento dos mecanismos de proteção das vias aéreas e risco de aspiração.
- b) O quadro é compatível com disfagia adaptativa, decorrente de alterações funcionais sem comprometimento da segurança da deglutição.
- c) O quadro é compatível com disfagia esofágica, caracterizada por alteração no peristaltismo e sensação retroesternal.
- d) O quadro é compatível com disfagia oral, caracterizada por dificuldade na preparação e organização do bolo alimentar.

33. Referindo-se ao desenvolvimento embrionário da laringe, assinale a alternativa que apresente a sequência clássica mais aceita, na literatura embriológica dos eventos morfoembriológicos, envolvidos em sua formação.

- a) Formação do sulco laringotraqueal → separação do intestino anterior pelo septo traqueoesofágico → evaginação do divertículo laringotraqueal → formação da lâmina epitelial → diferenciação das pregas vocais sem etapa de recanalização definida.
- b) Formação do sulco laringotraqueal → evaginação do divertículo laringotraqueal → recanalização do lúmen laríngeo → formação do septo traqueoesofágico → diferenciação das pregas vocais.
- c) Formação do sulco laringotraqueal no intestino anterior → evaginação do divertículo laringotraqueal → separação do intestino anterior pelo septo traqueoesofágico → proliferação epitelial com formação da lâmina epitelial e consequente oclusão transitória do lúmen laríngeo → recanalização do lúmen com formação dos ventrículos laríngeos e delimitação das pregas vocais.
- d) Evaginação do divertículo laringotraqueal → formação do sulco laringotraqueal → separação do intestino anterior pelo septo traqueoesofágico → formação das pregas vocais → recanalização do lúmen laríngeo.

34. A laringe é uma estrutura multifuncional, cuja atuação envolve mecanismos integrados de proteção, respiração e comunicação. À luz da Fisiologia Laríngea, assinale a alternativa que descreva, corretamente, suas funções, considerando a hierarquia funcional e seus mecanismos de atuação.

- a) A laringe exerce função primariamente fonatória, sendo responsável pela produção da voz por meio da vibração das pregas vocais; exerce função respiratória acessória na condução do fluxo aéreo; exerce função digestória na condução do bolo alimentar; além de participar de mecanismos de modulação da ressonância vocal.
- b) A laringe exerce função protetora como mecanismo primário, atuando como esfíncter das vias aéreas inferiores durante a deglutição; exerce função respiratória na condução e regulação do fluxo aéreo; tem função fonatória por meio da vibração das pregas vocais; além de participar do aumento da pressão intratorácica em manobras fisiológicas.
- c) A laringe exerce função protetora por meio do fechamento das vias aéreas inferiores durante a deglutição; exerce função respiratória na condução do fluxo aéreo; exerce função de estabilização torácica durante esforços físicos; além de atuar como estrutura passiva na produção da voz, sem

participação direta na vibração sonora.

d) A laringe exerce função respiratória na condução do fluxo aéreo entre faringe e traqueia; exerce função digestória ao participar da condução do bolo alimentar durante a deglutição; tem função fonatória por meio da vibração das pregas vocais; além de atuar na coordenação dos movimentos peristálticos esofágicos.

35. Paciente de 45 anos, professor universitário em tempo integral, ex-tabagista, relata quadro de infecção respiratória recente, associada à tosse persistente há aproximadamente 15 dias, evoluindo com rouquidão intensa e quase afonia. À avaliação médica, foi identificado cisto intracordal unilateral em prega vocal esquerda, sem sinais de edema difuso da lâmina própria. Com base no quadro clínico e nos achados apresentados, assinale a alternativa que descreva, devidamente, o tipo de disfonia e sua respectiva definição.

a) Disfonia neurogênica, caracterizada por comprometimento da inervação laríngea, resultando em alteração na mobilidade das pregas vocais, frequentemente associada a paralisias ou paresias laríngeas, com impacto na coordenação fono-respiratória.

b) Disfonia orgânica estrutural, caracterizada por alteração anatômica benigna das pregas vocais, como o cisto, que compromete a vibração mucosa e a qualidade vocal, independentemente de alterações neurológicas centrais, com repercussão direta na dinâmica vibratória.

c) Disfonia psicogênica, caracterizada por perda ou alteração vocal sem substrato orgânico identificável, geralmente associada a fatores emocionais relevantes, podendo cursar com afonia funcional e variabilidade na emissão vocal.

d) Disfonia funcional primária, caracterizada por alteração vocal decorrente exclusivamente de uso inadequado da voz, sem a presença de lesões estruturais nas pregas vocais, ainda que associada a quadro inflamatório recente e sobrecarga vocal.

36. Paciente de 52 anos, submetido à tireoidectomia total há 30 dias, evolui com queixa de voz sopro, redução da intensidade vocal e fadiga ao falar. Refere episódios ocasionais de tosse durante ingestão de líquidos. À avaliação laringoscópica, observa-se prega vocal direita em posição paramediana, com redução de mobilidade. Com base no quadro clínico apresentado, qual alternativa descreve, corretamente, o diagnóstico mais provável e sua definição fisiopatológica?

a) Paralisia unilateral de prega vocal, caracterizada por comprometimento da inervação laríngea, geralmente do nervo laríngeo recorrente, resultando em imobilidade da prega vocal em posição paramediana, com prejuízo da coaptação glótica, repercussão na fonação e possível comprometimento da proteção das vias aéreas durante a deglutição.

b) Edema de Reinke, caracterizado por lesão estrutural focal unilateral associada à imobilidade da prega vocal em posição paramediana, com redução da mobilidade e prejuízo da coaptação glótica, frequentemente relacionado a lesão do nervo laríngeo recorrente em contexto pós-cirúrgico.

c) Edema de Reinke, caracterizado por acúmulo difuso de fluido na camada superficial da lâmina própria das pregas vocais, geralmente bilateral e associado ao tabagismo crônico, com manutenção da mobilidade laríngea e alteração da qualidade vocal, sem relação com quadros de lesão neural periférica.

d) Paralisia unilateral de prega vocal, caracterizada por hiperatividade da musculatura intrínseca da laringe, com aumento da tensão das pregas vocais, levando à hiperadução glótica, melhora da intensidade vocal e ausência de impacto na proteção das vias aéreas durante a deglutição.

37. Lactente de 2 meses é levado à avaliação devido a ruído respiratório inspiratório persistente desde as primeiras semanas de vida, pior em decúbito dorsal e durante a alimentação. Ao exame, observa-se estridor inspiratório sem sinais de esforço respiratório importante. A hipótese diagnóstica mais provável é Laringomalácia. Com base nesse quadro e nas

características da laringe infantil, assinale a alternativa que melhor explica os achados clínicos apresentados.

- a) A laringe infantil apresenta formato cilíndrico semelhante ao adulto, com região glótica como principal área de estreitamento, sendo o estridor decorrente de obstrução ao nível das pregas vocais durante a inspiração.
- b) A laringe infantil apresenta posição mais superior e anterior, epiglote alongada e mais flácida e estruturas cartilaginosas com maior complacência, favorecendo o colapso supraglótico durante a inspiração, o que justifica o estridor característico.
- c) A laringe infantil apresenta posição mais inferior e cartilagens mais rígidas, com maior estabilidade estrutural, o que favorece a obstrução fixa das vias aéreas superiores e explica o estridor persistente desde o nascimento.
- d) A laringe infantil apresenta epiglote rígida e curta, com baixa complacência das estruturas supraglóticas, sendo o estridor resultado de fechamento ativo da via aérea durante a inspiração.

38. Criança de 8 anos, regularmente matriculada no 3º ano do Ensino Fundamental, apresenta dificuldades persistentes na leitura e escrita, apesar de adequada exposição escolar e ausência de déficits sensoriais. Demonstra lentidão na leitura, dificuldade na decodificação de palavras desconhecidas e desempenho inferior em tarefas de consciência fonológica. Apresenta bom desempenho em atividades orais e raciocínio compatível com a idade. Com base no quadro descrito, qual alternativa melhor caracteriza o transtorno apresentado?

- a) Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade, caracterizado por prejuízo na atenção sustentada, impactando o desempenho escolar de forma global, incluindo leitura, escrita e linguagem oral, independentemente, de habilidades fonológicas.
- b) Transtorno específico de aprendizagem com prejuízo na leitura, (dislexia), caracterizado por dificuldade persistente na decodificação, frequentemente, associada a prejuízo em habilidades fonológicas, com impacto na fluência e precisão da leitura, na presença de inteligência preservada.
- c) Transtorno do desenvolvimento da linguagem, caracterizado por prejuízo primário na linguagem oral, com impacto secundário na leitura e escrita, associado a dificuldades de compreensão e expressão verbal.
- d) Dificuldade pedagógica secundária, caracterizada por atraso no processo de alfabetização decorrente de exposição escolar inadequada, com comprometimento global das habilidades acadêmicas, incluindo linguagem oral e escrita.

39. Criança de 2 anos e 6 meses, nascida a termo e sem intercorrências gestacionais, apresenta desenvolvimento motor dentro dos padrões esperados para a idade. Triagem auditiva neonatal sem alterações e ausência de histórico familiar relevante. Foi encaminhada por Neuropediatra para avaliação fonoaudiológica, sem diagnóstico médico definido. Ela não apresenta fala funcional, mantendo apenas balbúcio esperado para fases anteriores do desenvolvimento. A compreensão está preservada e utiliza gestos para se comunicar, como conduzir o adulto até o objeto desejado. Com base no quadro clínico apresentado, qual é a hipótese diagnóstica fonoaudiológica mais provável?

- a) Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem, caracterizado por prejuízo persistente na linguagem oral, envolvendo prejuízo significativo também na compreensão da linguagem, com impacto funcional relevante e necessidade de intervenção especializada.
- b) Distúrbio Fonológico, caracterizado por alterações na organização dos sons da fala, com presença de produção verbal funcional, ainda que com simplificações fonológicas inadequadas para a idade.
- c) Atraso no Desenvolvimento da Linguagem, caracterizado por defasagem na aquisição da linguagem expressiva em relação à idade cronológica, com compreensão preservada e uso de estratégias comunicativas não verbais, na ausência de alterações sensoriais, neurológicas ou cognitivas evidentes.
- d) Apraxia de Fala na Infância, caracterizada por déficit no planejamento motor da fala, com presença

de tentativas articulatórias inconsistentes, alterações prosódicas e dificuldade na produção voluntária de sequências motoras da fala.

40. Criança de 7 anos, sexo masculino, apresenta histórico de Respiração Oral crônica, com diagnóstico prévio de hipertrofia de tonsilas faríngeas. Os responsáveis relatam dificuldades escolares relacionadas à leitura, com lentidão, erros em palavras desconhecidas e prejuízo em tarefas de consciência fonológica. No exame fonoaudiológico, observa-se mastigação ineficiente, padrão de deglutição atípica, hipotonia de musculatura orofacial e voz levemente soprosa. A linguagem oral é adequada para a idade, com boa compreensão e interação social preservada. Com base na integração dos achados clínicos e nos conhecimentos fonoaudiológicos, assinale a alternativa correta.

a) A presença de voz soprosa, associada à hipotonia orofacial e alterações de deglutição, indica Disfonia Neurogênica, com comprometimento primário da inervação laríngea, justificando também as dificuldades de leitura e linguagem.

b) O quadro é compatível com Transtorno do Espectro Autista, considerando as dificuldades escolares, alterações orofaciais e padrão de respiração oral, sendo a linguagem oral preservada um achado possível dentro do espectro.

c) As alterações de mastigação, deglutição e voz indicam Disfagia de origem neurológica associada a comprometimento do desenvolvimento psicomotor, sendo as dificuldades de leitura secundárias ao quadro global.

d) O quadro é compatível com alterações das funções estomatognáticas, frequentemente, associadas à respiração oral, com impacto na mastigação e deglutição, além de Transtorno Específico de Aprendizagem, (Dislexia), evidenciado por prejuízo em decodificação e consciência fonológica, na presença de linguagem oral preservada.

RASCUNHO.