

CONCURSO PÚBLICO PARA VÁRIOS CARGOS - PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTANA DE PARNAÍBA, SP.

EDITAL N.º 01/2026.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: MONITOR ASSISTENCIAL .

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros, (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos, (mesmo desligados), celular, qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. No decorrer de todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche, (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se sua prova tem **40 questões**, cada qual com **04 alternativas**.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta, (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu), **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica, (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente, do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Caberá apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h, (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá retirar-se do local da prova somente **1h, (uma hora)**, após seu início, levando o caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3, (três)**, candidatos que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas cinco questões.

Quero tudo novo de novo. Quero não sentir medo. Quero me entregar mais, me jogar mais, amar mais.

Viajar até cansar. Quero sair pelo mundo. Quero fins de semana de praia. Aproveitar os amigos e abraçá-los mais. Quero ver mais filmes e comer mais pipoca, ler mais. Sair mais. Quero um trabalho novo. Quero não me atrasar tanto, nem me preocupar tanto. Quero morar sozinha, quero ter momentos de paz. Quero dançar mais. Comer mais brigadeiro de panela, acordar mais cedo e economizar mais. Sorrir mais, chorar menos e ajudar mais. Pensar mais e pensar menos. Andar mais de bicicleta. Ir mais vezes ao parque. Quero ser feliz, quero sossego, quero outra tatuagem. Quero me olhar mais. Cortar mais os cabelos. Tomar mais sol e mais banho de chuva. Preciso me concentrar mais, delirar mais.

Não quero esperar mais, quero fazer mais, suar mais, cantar mais e mais. Quero conhecer mais pessoas. Quero olhar para frente e só o necessário para trás. Quero olhar nos olhos do que fez sofrer e sorrir e abraçar, sem mágoa. Quero pedir menos desculpas, sentir menos culpa. Quero mais chão, pouco vão e mais bolinhas de sabão. Quero aceitar menos, indagar mais, ousar mais. Experimentar mais. Quero menos “mas”. Quero não sentir tanta saudade. Quero mais e tudo o mais.

(Autor [desconhecido](#)).

1. Analise o texto e marque a alternativa incorreta.

- a) O eu lírico diz no texto que quer não sentir medo.
- b) Sorrir mais, chorar menos e ajudar mais, é o desejo de quem escreveu o fragmento.
- c) Segundo o texto, o eu poético quer pedir menos desculpas, sentir menos culpa.
- d) Pela leitura do texto chega-se à conclusão, que o autor não quer conhecer mais pessoas, prefere o isolamento.

2. Referindo-se a encontros vocálicos, as palavras do texto, (necessário, tatuagem, mágoa), são respectivamente:

- a) Ditongo, hiato, hiato.
- b) Hiato, ditongo, tritongo.
- c) Ditongo, ditongo, ditongo.
- d) Hiato, hiato, hiato.

3. Ainda no texto, o período “Quero ver mais filmes e comer mais pipoca, ler mais.” A oração grifada é:

- a) Coordenada sindética explicativa.
- b) Coordenada assindética.
- c) Coordenada sindética aditiva.
- d) Coordenada sindética conclusiva.

4. Marque a alternativa devida, de acordo com a correta separação de sílabas, das palavras do texto, (praia, brigadeiro, saudade).

- a) Prai-a / bri-ga-dei-ro / sau-da-de.
- b) Prai-a / bri-ga-de-i-ro / sau-da-de.
- c) Pra-i-a / bri-ga-dei-ro / sau-da-de.
- d) Prai-a / bri-ga-dei-ro / sa-u-da-de.

5. De acordo com o texto, pode-se compreender que a expressão “delirar” significa:

- a) Dirigir.
- b) Encaminhar.
- c) Agir.
- d) Variar.

6. Sobre tipologias textuais, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

() As tipologias textuais são textos orais, ou escritos, que possuem uma estrutura fixa e objetivos bem definidos: relatar um acontecimento, descrever uma pessoa, defender, ou apresentar uma ideia, ensinar a fazer algo. Elas são classificadas em cinco tipos: narração, descrição, dissertação, exposição e injunção.

() Os gêneros textuais são textos orais, ou escritos mais específicos, determinados pela intenção comunicativa e o contexto em que são utilizados. Considerando as principais características e estrutura das tipologias existentes, eles surgem dos cinco tipos de texto.

Exemplos de gêneros textuais narrativos: romance, conto e novela.

Exemplos de gêneros textuais descritivos: biografia, cardápio e notícia.

Exemplos de gêneros textuais dissertativos: monografia, artigo e resenha.

Exemplos de gêneros textuais expositivos: seminário, palestra e entrevista.

Exemplos de gêneros textuais injuntivos: receitas, propagandas e manuais.

() Texto Narrativo: A marca fundamental do texto narrativo é a existência de um enredo, no qual são desenvolvidas as ações das personagens, marcadas pelo tempo e pelo espaço.

() Os textos narrativos possuem uma estrutura básica: apresentação, desenvolvimento, clímax e desfecho. Apresentação: trata-se da introdução do texto, onde são apresentadas algumas de suas principais características como o tempo, o espaço e as personagens que fazem parte da trama. Desenvolvimento: designa a maior parte do texto, onde são desenvolvidas as ações das personagens numa sequência de acontecimentos. Clímax: representa a parte mais emocionante, surpreendente e tensa da narrativa. Desfecho: é a parte final da trama, determinada pelo arremate de toda a história. Nela, é revelada o destino das personagens.

- a) V - F - V - F.
- b) V - V - V - V.
- c) F - V - V - V.
- d) V - V - F - V.

7. Leia as afirmações sobre a obra O Mulato, de Aluísio Azevedo, indique se são (F) falsas ou (V) verdadeiras e marque a alternativa propícia.

() O narrador descreve Raimundo como um rapaz bonito, elegante e culto, dotado de qualidades morais e intelectuais, um ser perfeito.

() No desenrolar do romance, Raimundo se comporta de acordo com a descrição do narrador: muito inteligente, logo descobre que a causa de sua rejeição pela sociedade maranhense são os seus traços mestiços; ousado e seguro, luta pela posse da mulher amada e consegue se casar com ela.

() No desenrolar do livro, Raimundo não corresponde à descrição do narrador, ignora porque o repudiam, não desvenda o segredo de sua origem, aceita passivamente a recusa do pai de Ana Rosa. Só luta pela moça, após ver-lhe o exemplo.

() Dias é interesseiro, oportunista, sem escrúpulos. Obedece ao Cônego Diogo, espiona Ana Rosa, mata Raimundo, a fim de tornar-se sócio do sogro após o casamento.

() Dias é desinteressado, ama Ana Rosa, mata Raimundo por ciúmes, sem sequer levar em

conta a fortuna do sogro.

() Ana Rosa recebeu da mãe uma imagem romântica do amor, sentimento mais forte que tudo no mundo. Sonha com o homem perfeito, idealizado há tempos em sua imaginação. Ao surgir Raimundo, faz dele o objeto de seus anseios.

- a) V - V - V - V - F - V.
- b) V - V - F - V - V - V.
- c) V - F - V - V - V - V.
- d) V - F - V - V - F - V.

8. Dadas as orações:

I- Por que não assististe ao jogo?

II- Aquela foi a razão porque Margarete não veio.

III- Gostaria de entender o porquê da sua decisão.

IV- Você não comeu tudo, por que?

O uso dos porquês está correto:

- a) Em todos os números.
- b) Apenas nos números II e IV.
- c) Apenas nos números I e III.
- d) Apenas nos números I e II.

9. Aludindo-se a figuras de linguagem, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- Metáfora.

B- Sinestesia.

C- Catacrese.

D- Pleonasma.

E- Anacoluto.

Coluna II.

1- Embarcar num trem.

2- Eu tenho uma doce esperança.

3 A mim ninguém me engana.

4- O meu cunhado, você se entende com ele.

5- Na sua mente povoa só maldade.

- a) A (2) - B (4) - C (3) - D (1) - E (5).
- b) A (4) - B (1) - C (5) - D (2) - E (3).
- c) A (5) - B (2) - C (1) - D (3) - E (4).
- d) A (3) - B (5) - C (2) - D (4) - E (1).

10. Dentre as palavras, assinale aquela que tem acento gráfico indevido.

- a) Café.
- b) Pôs.
- c) ímã.
- d) Idéia.

RACIOCÍNIO LÓGICO.

11. Se a loja “Compre aqui” fizer promoção, então aumentará as vendas. Ora, a loja “Compre aqui” não fez promoção. Logo:

- a) Nenhuma loja fez promoção.
- b) Não é possível concluir se as vendas aumentaram.
- c) As vendas não aumentaram.
- d) As vendas aumentaram.

12. Seja a proposição: “Todos os alunos entregaram a atividade no prazo”. Assinale a alternativa que contém a negação correta dessa proposição.

- a) Nenhum aluno entregou a atividade no prazo.
- b) Todos os alunos não entregaram a atividade no prazo.
- c) Alguns alunos entregaram a atividade no prazo.
- d) Alguns alunos não entregaram a atividade no prazo.

13. Em um jogo, a pontuação de um jogador segue a seguinte sequência ao longo das fases: 9000, 1800, 450, 150, 75, _____. Qual é o valor que completa, corretamente, essa sequência?

- a) 75.
- b) 1.
- c) 25.
- d) 30.

14. Analise a proposição: “Se Carla estuda, então ela passa no concurso.” Uma proposição logicamente equivalente a essa é:

- a) Se Carla passa no concurso, então ela estuda.
- b) Se Carla não estuda, então ela não passa no concurso.
- c) Se Carla não passa no concurso, então ela não estuda.
- d) Carla estuda e passa no concurso.

15. Tendo em vista a proposição: “Não é verdade que Ana estuda e Bruno trabalha.” Uma proposição logicamente equivalente a essa é:

- a) Ana não estuda ou Bruno não trabalha.
- b) Se Ana não estuda, então Bruno não trabalha.
- c) Ana não estuda e Bruno não trabalha.
- d) Ana estuda ou Bruno trabalha.

16. Um estudante deseja montar um lanche escolhendo:

- 1 tipo de pão, (francês, integral ou sírio),
- 1 tipo de recheio, (queijo ou presunto),
- 1 tipo de bebida, (suco, refrigerante ou água).

De quantas maneiras diferentes ele pode montar esse lanche, escolhendo, exatamente, um item de cada categoria?

- a) 8.
- b) 12.
- c) 24.
- d) 18.

17. Em um canil há 8 cachorros, sendo 5 da raça Labrador e 3 da Poodle. Dois cachorros são

escolhidos ao acaso, sem reposição. Qual é a probabilidade de que ambos sejam da raça Labrador?

- a) $\frac{1}{56}$
- b) $\frac{5}{8}$
- c) $\frac{5}{14}$
- d) $\frac{1}{28}$

18. Em uma pesquisa realizada com 30 pessoas sobre hábitos de lazer, verificou-se que 18 gostam de assistir filmes; 14 gostam de ouvir música e dessas 6 gostam de ambas as atividades. Com base nessas informações, o número de pessoas que gostam de apenas uma dessas atividades é:

- a) 20.
- b) 18.
- c) 16.
- d) 12.

19. Considere as afirmações:

1. Todo médico é pesquisador.
2. Alguns pesquisadores são professores.
3. Nenhum professor é administrador.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que é necessariamente verdadeira.

- a) Todo pesquisador é médico.
- b) Algum pesquisador não é administrador.
- c) Nenhum médico é administrador.
- d) Algum médico é professor.

20. Considere as proposições simples.

p: "O aluno fez a inscrição no curso."

q: "O aluno pagou a taxa."

r: "O aluno recebeu o certificado."

Analise a proposição composta:

"Se o aluno não fez a inscrição no curso ou pagou a taxa, então não recebeu o certificado."

A proposição é logicamente equivalente a:

- a) $\sim(p \vee q) \rightarrow r$
- b) $(\sim p \wedge q) \rightarrow r$
- c) $(\sim p \vee q) \rightarrow \sim r$
- d) $(p \wedge \sim q) \rightarrow \sim r$

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL.

Considere a Lei Complementar n.º 034, de 25 de maio de 2011, para responder às próximas três questões.

21. Leia as alternativas e indique a incorreta.

- a) O provimento dos cargos públicos far-se-á por ato da autoridade competente, do Poder ou Entidade que realizou o concurso.
- b) Haverá substituição remunerada no impedimento legal e temporário de ocupante de cargo, por servidor do mesmo quadro, no interesse da administração.
- c) O tempo em que o servidor estiver em exercício será considerado para concessão da aposentadoria.
- d) O aproveitamento far-se-á no mesmo cargo ou no cargo resultante de sua transformação.

22. A _____ será aplicada como penalidade, por meio de processo administrativo, assegurado os direitos ao contraditório e à ampla defesa.

Identifique a alternativa que complete, corretamente, a lacuna.

- a) Reversão
- b) Aproveitamento
- c) Demissão
- d) Remoção

23. Analise as assertivas e assinale a correta.

- a) O período de estágio probatório será de trinta e seis meses de efetivo exercício, sendo descontados todos os afastamentos.
- b) O período de estágio probatório será de vinte e quatro meses de efetivo exercício, sendo descontados todos os afastamentos.
- c) O período de estágio probatório será de trinta e seis meses de efetivo exercício, não sendo descontados os afastamentos.
- d) O período de estágio probatório será de vinte e quatro meses de efetivo exercício, não sendo descontados os afastamentos.

De acordo com a Lei Municipal n.º 3.117, de 25 de maio de 2011, responda às próximas duas questões.

24. Identifique a alternativa incorreta.

- a) A maior remuneração, a qualquer título, atribuída aos servidores, obedecerá estritamente ao disposto no art. 37, XI, da Constituição Federal.
- b) Os servidores ocupantes de cargos privativos da área da saúde, com profissões regulamentadas, não poderão trabalhar em regime de plantão.
- c) No interesse e a critério da administração os profissionais da saúde podem ter jornadas de 6, 12, 14, 16, 20, 24, 30, 36 ou 40 horas semanais.
- d) O adicional de Condução de Veículos Pesados é de 20%, (vinte por cento), calculados sobre o seu vencimento do servidor.

25. Os servidores ocupantes de cargos privativos da área da saúde, com profissões regulamentadas, poderão trabalhar em regime de plantão, a critério da administração, respeitado plantão ininterrupto de no máximo, 24 horas:

- a) Que poderá ser cumprido integralmente ou fracionado em períodos de 04, 08 ou 12 horas.
- b) Que poderá ser cumprido integralmente ou fracionado em períodos de 08 ou 12 horas.
- c) Que poderá ser cumprido integralmente ou fracionado em períodos de 04, 06 ou 08 horas.
- d) Que poderá ser cumprido integralmente ou fracionado em períodos de 04, 05, 06, 08, 10 ou 12 horas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

26. Considere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei n.º 9.394/1996 e assinale a alternativa correta sobre a Educação Básica.

- a) A carga horária mínima anual será de 600 horas para o Ensino Fundamental e de 1.000 horas para o Ensino Médio, distribuídas por, no mínimo, 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- b) A classificação em qualquer série ou etapa, pode ser feita por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola; por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
- c) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- d) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta por cento do total de horas letivas para aprovação.

27. Assinale a alternativa correta sobre a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica.

- a) O atendimento à criança é de no mínimo, 4 horas diárias para o turno parcial e de 7 horas para a jornada integral.
- b) A frequência mínima exigida pela instituição de Educação Pré-escolar é de 65% do total de horas.
- c) A Educação Infantil será oferecida em: I - creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade; II - pré-escolas, para as crianças de 4 a 6 anos de idade.
- d) A carga horária mínima anual é de 600 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.

28. De acordo com o art. 58, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, "Entende-se por Educação Especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de Educação Escolar oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação".

Sobre essa Modalidade de Educação Escolar é correto afirmar:

- a) A Educação Bilíngue de Surdos terá início aos cinco anos, na Educação Infantil e se estenderá ao longo da vida.
- b) Haverá, sempre que solicitado, serviços de apoio especializado, na Escola Regular, para atender às peculiaridades da clientela de Educação Especial e com transtornos da aprendizagem.
- c) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- d) A oferta da Educação Especial, tem início na Educação Infantil e se estenderá até o Ensino Médio.

29. Segundo a Lei n.º 10.741, de 1º de outubro de 2003, que dispõe sobre o Estatuto da Pessoa Idosa, "É obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do poder público assegurar à pessoa idosa, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária".

A garantia de prioridade compreende, exceto:

- a) Atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população.
- b) Preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas.
- c) Prioridade no recebimento da restituição do Imposto de Renda, a partir de 75 anos.
- d) Garantia de acesso à rede de serviços de saúde e de assistência social locais.

30. Sobre o direito à Educação, Cultura, Esporte e Lazer, dispostos no Estatuto da Pessoa Idosa, é correto afirmar:

- a) Os cursos especiais para pessoas idosas incluirão conteúdo relativo às técnicas de comunicação, computação e demais avanços tecnológicos, para sua integração à vida moderna.
- b) O poder público e privado criará oportunidades de acesso da pessoa idosa à educação, adequando currículos, metodologias e material didático aos programas educacionais a ela destinados.
- c) A participação das pessoas idosas em atividades culturais e de lazer será proporcionada mediante descontos de pelo menos 60%, (sessenta por cento), nos ingressos para eventos artísticos, culturais, esportivos e de lazer, bem como o acesso preferencial aos respectivos locais
- d) As instituições de educação superior ofertarão às pessoas idosas a partir de 70 anos, cursos e programas de extensão, na modalidade a distância, constituídos não formais.

31. Assinale a alternativa correta sobre o que dispõe o Estatuto da Pessoa Idosa, quanto direito ao transporte.

- a) Aos maiores de sessenta e cinco anos fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semi-urbanos, exceto nos serviços seletivos e especiais, quando prestados paralelamente aos serviços regulares.
- b) No caso das pessoas compreendidas na faixa etária entre 65 e 70 anos, ficará a critério da legislação local dispor sobre as condições para exercício da gratuidade nos meios de transporte.
- c) É assegurada a reserva para as pessoas idosas, nos termos da lei local, de 10% das vagas nos estacionamentos públicos e privados, às quais deverão ser posicionadas de forma a garantir a melhor comodidade à pessoa idosa.
- d) Nos veículos de transporte coletivo de que trata este artigo, serão reservados 5% dos assentos para as pessoas idosas, devidamente identificados com a placa de reservado, preferencialmente, para pessoas idosas.

32. Em conformidade com o art. 54, do Estatuto da Criança e do Adolescente é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, exceto:

- a) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao Ensino Médio.
- b) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.
- c) Atendimento educacional especializado aos estudantes com deficiência e transtornos da aprendizagem em instituições especializadas.
- d) Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

33. Determine a alternativa correta sobre os direitos fundamentais referentes à Vida e à Saúde, garantidos pela Lei n.º 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e Adolescente.

- a) É obrigatória a aplicação a todas as crianças, nos seus primeiros 12 meses de vida, de protocolo ou outro instrumento construído com a finalidade de facilitar a detecção, em consulta pediátrica de acompanhamento da criança, de risco para o seu desenvolvimento psíquico.
- b) A criança e o adolescente têm direito à proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- c) Os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a manterem registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de 21 anos.
- d) A gestante e a parturiente têm direito a 1 (um) acompanhante que será indicado por agentes assistenciais durante o período do pré-natal e do trabalho de parto.

34. As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos

reconhecidos nesta Lei forem ameaçados ou violados: por ação ou omissão da sociedade ou do Estado; por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável; em razão de sua conduta.

À luz do art. 98, do Estatuto da Criança e do Adolescente, são medidas de proteção, exceto:

- a) Inclusão em serviços e programas oficiais ou comunitários de proteção, apoio e promoção da família, da criança e do adolescente.
- b) Encaminhamento aos pais ou responsável, mediante acordo informal.
- c) Requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico, em regime hospitalar ou ambulatorial.
- d) Matrícula e frequência obrigatórias em estabelecimento oficial de Ensino Fundamental.

35. Marque a alternativa correta sobre a manobra de Heimlich.

- a) A manobra de Heimlich é uma técnica de primeiros socorros utilizada para desobstruir as vias aéreas em casos de engasgamento, podendo salvar vidas ao remover objetos que bloqueiam a respiração.
- b) A manobra de Heimlich é uma técnica de primeiros socorros utilizada em casos de parada cardíaca. É também conhecida como Reanimação Cardiopulmonar (RCP).
- c) A manobra de Heimlich é uma técnica de primeiros socorros utilizada apenas em adultos em casos de engasgos e afogamentos para desobstruir as vias aéreas.
- d) A manobra de Heimlich é uma técnica de primeiros socorros utilizada para imobilizar os membros em casos de queda com fraturas expostas.

36. A Intoxicação é o ato de se envenenar com substâncias perigosas, (tóxicas), o organismo. As principais são: produtos de limpeza, (domissanitários), plantas e remédios. Assinale a alternativa correta sobre os procedimentos adequados diante de casos de intoxicação.

- a) Ligar para o SAMU 192, dar leite e verificar se a pessoa está respirando.
- b) Ligar para o SAMU 192, não dar nenhum tipo de remédio ou bebida, fazer a pessoa vomitar.
- c) Ligar para o SAMU, não dar nenhum tipo de remédio ou bebida, fazer a Reanimação Cardiopulmonar caso necessário.
- d) Ligar para o SAMU 192, dar água e fazer a pessoa vomitar.

37. A convulsão é uma mudança na atividade elétrica do cérebro que provoca movimentos desordenados, com contrações involuntárias da musculatura. Assinale a alternativa que corresponda ao procedimento adequado em caso de convulsão.

- a) Marcar o tempo da convulsão. Se passar de 10 minutos, chamar o SAMU.
- b) Proteger a cabeça com algo macio ou com as próprias mãos, (sem segurar forte), mantendo a pessoa em pé.
- c) Colocar a pessoa deitada de lado, chamar o SAMU.
- d) Deitar a pessoa no chão com a cabeça para cima para evitar quedas durante a convulsão.

38. O engasgo é uma resposta do organismo para expelir alimento ou objeto que toma um “caminho errado”, quando engolimos. São sinais de engasgo, exceto:

- a) Mudança na cor da pele, (pele azulada ou arroxeadada).
- b) Tosse.
- c) Febre.
- d) Dificuldade para respirar e respiração com “barulho”, (chiado).

39. Para que haja um reconhecimento do outro e de suas formas de interação, algumas habilidades são recomendadas. Relacione as Habilidades com a definição e em seguida assinale a alternativa correspondente.

Interpessoal ().

Habilidade social ().

Empatia ().

Inteligência emocional ().

I- Característica do comportamento do indivíduo advinda do aprendizado obtido através das situações cotidianas e interação social.

II- Capacidade de entender aspectos subjetivos do outro e reagir de forma mais efetiva.

III- Capacidade de identificar suas próprias emoções a agir racionalmente frente a elas.

IV- Entender o que pode ser melhor para o outro de acordo com a realidade dele.

a) II, I, IV e III.

b) I, II, III e IV.

c) I, II, IV e III.

d) IV, III, II e I.

40. Segundo Teixeira, (2014), relacionamento interpessoal é a competência pela qual o sujeito relaciona-se bem com as pessoas, instituições, organizações com as quais interage e que provocam mudanças no comportamento do indivíduo. Podemos considerar as alternativas correspondentes ao bom relacionamento interpessoal, exceto:

a) Os conflitos considerados destrutivos acontecem quando as pessoas sentem-se insatisfeitas e desmotivadas. Eles acabam por terem maior importância do que a tarefa a ser desempenhada, fazendo com que as pessoas desviem o foco da cooperação entre si e de lidarem com as questões que realmente são relevantes.

b) O relacionamento interpessoal é comumente um objeto de estudo para a Psicologia Social, Comportamental e Clínica; para a Biologia Cognitiva; Neurociências; Filosofia e Religiões, ressaltando a sua importância para as relações humanas em geral.

c) Para o bom desenvolvimento dessas relações é necessário que cada sujeito tenha conhecimento de suas relações internas ou com seu interior. Isso significa que você precisará desenvolver o autoconhecimento, a autorreflexão e compreender suas emoções e sentimentos para estabelecer uma relação com o próximo.

d) Uma equipe pode ser entendida como um grupo de pessoas com habilidades iguais, comprometidas cada uma com suas funções e objetivos, obtidos a partir de um plano de trabalho determinado.

RASCUNHO.